



**TalentStad**  
beroepscollege

# PTA

(Programma van Toetsing en Afsluiting)

## Periode 2023-2025

## VMBO 3 en 4

# Kader Beroepsgerichte Leerweg

Inclusief de PTA's van de vakken die op TL niveau gevolgd kunnen worden.

## Inhoudsopgave

<b>1. Inleiding</b>	<b>1</b>
<b>2. Begrippenlijst</b>	<b>1</b>
<b>2. Algemene informatie</b>	<b>2</b>
2.1 Toetsvormen	2
2.2 Het lesprogramma	2
2.3 Cijfers	2
2.4 Overgang van leerjaar drie naar leerjaar vier.	2
<b>3. Het School Examen (SE)</b>	<b>3</b>
3.1 Vakken die in vmbo 3 worden afgesloten	3
3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 worden afgenomen:	3
3.3 Rekenen	3
3.4 Becijfering	3
3.5 Herkansing	3
3.6 De cijfers van het beroepsgerichte programma.	4
<b>4. Vak op hoger niveau</b>	<b>4</b>
<b>5. Het Centraal Eindexamen (CE)</b>	<b>4</b>
<b>6. Examenreglement</b>	<b>4</b>
<b>7. PTA per vak</b>	<b>4</b>

## 1. Inleiding

In leerjaar 3 en 4 van het vmbo maak je veel toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen. Voor elk vak is er een programma van toetsing en afsluiting (PTA) waarin je kunt lezen welke onderdelen dat zijn.

In dit document vind je alle PTA's van de leerweg waar jij inzit.

Het lijkt allemaal heel ingewikkeld, maar je zult merken dat het in de praktijk best meevalt. Je mentor en de vakdocenten zullen je telkens tijdig van de nodige informatie voorzien, zodat je nooit voor verrassingen komt te staan.

We wensen je veel plezier en succes in de bovenbouw van het vmbo.

## 2. Begrippenlijst

PTA	Programma van Toetsing en Afsluiting. Voor elk vak is er een PTA waarin is aangegeven welke leerstof behandeld wordt en hoe deze wordt getoetst. Alle toetsen in de PTA's tellen mee voor het School Examen (SE). Ook kun je daar zien hoe zwaar een toets meetelt en of deze herkansbaar is
Examendossier	Een overzicht van de resultaten van alle afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten die meetellen voor het examen .
Schoolexamen (SE)	Het onderdeel van het eindexamen dat door de school zelf wordt samengesteld en beoordeeld. Daaronder vallen alle toetsen en opdrachten die meetellen voor het examen.
Centraal Examen (CE)	Het onderdeel van het eindexamen dat landelijk wordt afgenomen en beoordeeld. Hieronder valt ook het CSPE, jullie praktisch examen van de BGV richting.
Examenreglement	Alle regelingen die met het examen te maken hebben staan in het examenreglement. Het examenreglement is te vinden op de website van TalentStad onder het kopje 'Examenreglement'.

## 2. Algemene informatie

### 2.1 Toetsvormen

Er worden in het examendossier vier toetsvormen onderscheiden:

1. Schriftelijke toetsen
2. Mondelinge toetsen
3. Werkstukken
4. Praktische opdrachten/Practica

### 2.2 Het lesprogramma

Het lesprogramma bestaat uit gemeenschappelijke vakken (voor alle profielen hetzelfde) en vakken die afhankelijk zijn van het gekozen profiel, deze noemen we profielgebonden vakken. Hieronder staan de vakken die onderdeel uitmaken van het examenprogramma:

#### **Gemeenschappelijke vakken**

Nederlands

Engels

Lichamelijke opvoeding

Maatschappijleer (wordt in het 3<sup>e</sup> leerjaar afgerond)

KCKV (wordt in het 3<sup>e</sup> leerjaar afgerond)

#### **Profielgebonden vakken**

Profiel	1e sectorvak	2e sectorvak
E&O	economie	wiskunde
Z&W	biologie	wiskunde of maatschappijkunde
PIE, M&T, BWI	wiskunde	natuur- en scheikunde 1
D&P	2 vakken, keuze uit: wiskunde, nask1, biologie en economie	

#### **Praktijkvakken (BGV)**

Profielvakken

Keuzevakken

### 2.3 Cijfers

Omdat cijfers/beoordelingen meetellen voor het examen is het van groot belang dat je elke keer nagaat of deze kloppen. Wanneer je het daarmee niet eens bent, moet je dit binnen twee weken nadat het cijfer/beoordeling bekend is, schriftelijk aan de docent doorgeven. Daarna zijn de cijfers definitief (zie ook het examenreglement 7.4.1).

### 2.4 Overgang van leerjaar drie naar leerjaar vier.

Om over te kunnen gaan van klas 3 naar klas 4 moet je:

- KCKV afgerond hebben met minimaal een voldoende
- De presentatie voor Nederlands (NeT1) afgerond hebben

Daarnaast kun je een adviesgesprek krijgen over je volgende schooljaar.

### 3. Het School Examen (SE)

Alle vakken worden afgesloten met een School Examen (SE). Er is voor een aantal vakken geen Centraal Examen (CE). Dit zijn de vakken: maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, kunstvakken (KCKV) en de keuzevakken van de BGV. Het behaalde cijfer voor maatschappijleer en de keuzevakken is tevens het eindcijfer. Voor KCKV wordt een beoordeling gegeven. Deze eindcijfers/beoordeling tellen mee in de slaag-zak regeling. Voor alle andere vakken vindt er ook een Centraal Examen plaats.

#### 3.1 Vakken die in vmbo 3 worden afgesloten

	<b>Eindexamen</b>	<b>Beoordeling</b>
1. Kunstvakken (KCKV)	SE	voldoende/goed
2. Maatschappijleer	SE	cijfer

#### 3.2 Vakken die in vmbo 3 en 4 worden afgenomen:

1. Nederlands	SE+CE	cijfer
2. Engels	SE+CE	cijfer
3. Wiskunde	SE+CE	cijfer
4. Maatschappijkunde	SE+CE	cijfer
5. Biologie	SE+CE	cijfer
6. NaSk1	SE+CE	cijfer
7. Economie	SE+CE	cijfer
8. Lichamelijke opvoeding	SE	voldoende/goed
9. BGV - Keuzevakken	SE	cijfer
10. BGV - Profielvakken	SE+CE	cijfer

#### 3.3 Rekenen

Het is voor het vervolgonderwijs van belang dat ze kunnen zien wat het rekenniveau van een leerling is, daarom wordt er een schoolexamen rekenen afgenomen. Het resultaat voor het schoolexamen rekenen telt niet mee in de slaag/zak-regeling, maar wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst.

#### 3.4 Becijfering

Het schoolexamencijfer van elk vak wordt berekend door middel van het zogenaamde voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat alle behaalde cijfers volgens de aangegeven weging meetellen voor het schoolexamen. De weging per onderdeel vind je in het PTA per vak (zie paragraaf 7).

#### 3.5 Herkansing

In het PTA staat welke toetsen herkansbaar zijn.

Voor het vak maatschappijleer in klas 3 bestaat een extra herkansingsregeling: Als je eindcijfer lager is dan 5,45, krijg je in klas 4 de mogelijkheid om een toets te maken met daarin alle onderdelen van het maatschappijleerprogramma. Het behaalde cijfer wordt dan je nieuwe eindcijfer, mits dit hoger is dan je eerste cijfer.

### 3.6 De cijfers van het beroepsgerichte programma.

De twee cijfers van het beroepsgerichte programma zijn als volgt opgebouwd:

- Het gemiddelde van de 4 profielvakken, behaald in het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaar. Dit cijfer noemen we: schoolexamen profielvak.
- Het gemiddelde van de 4 keuzevakken, behaald in het 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaar. Dit cijfer noemen we het combinatiecijfer. Elk keuzevak moet afgerond worden met minimaal een 4.

## 4. Vak op hoger niveau

Als je goed bent in een vak, is er de mogelijkheid om het vak op een hoger niveau te volgen en te examineren. Je kunt dit aangeven bij je vakdocent en hij /zij zal in overleg met de teamleiding je een advies hierover geven.

Mocht je in de loop van de opleiding toch terug naar je eigen niveau willen, omdat het resultaat tegenvalt, dan is dit mogelijk. Dit kan zelfs als je in het 4<sup>e</sup> jaar al examen in dit vak hebt gedaan op het hogere niveau. Je maakt dan gebruik van de terugvaloptie. In het examenreglement vind je hier meer over.

## 5. Het Centraal Eindexamen (CE)

Als je alle onderdelen van het schoolexamen hebt afgerond mag je in leerjaar 4 examen doen.

Voor de BGV-profielvakken krijg je een centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE). Dit is een examen dat bestaat uit theorie- en praktijkopdrachten en kan één of meerdere dagen duren.

Bij de AVO-vakken worden de examens digitaal afgenomen, dus op de computer (digitale examens).

Doe je examen in een aantal vakken op GL niveau, dan worden de examens schriftelijk afgenomen.

Uiteindelijk krijg je een CE-cijfer voor alle examenvakken. Dit cijfer wordt met je SE-cijfer gemiddeld en zo wordt je eindlijst vastgesteld. Op basis van deze eindlijst wordt gekeken of je bent geslaagd.

## 6. Examenreglement

De slaag-zakregeling en alle andere regelingen die met het examen te maken hebben, staan in het examenreglement. Het examenreglement is te vinden op de website van TalentStad onder het kopje 'Examenreglement'.

## 7. PTA per vak

Per vak wordt aangegeven wat je moet kennen en kunnen, wat je daarvoor moet doen en hoe het getoetst wordt.

Op de volgende bladzijdes staan de PTA's per vak weergegeven.

AVO vak		Bewegingsonderwijs	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3 en 4	<b>LO T1</b>									
	<u>LO1/K/2 Basisvaardigheden</u> : De leerling ontwikkelt vaardigheden zoals: communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken <u>LO1/K/3: Leervaardigheden in het vak L.O.:</u> De Leerling ontwikkelt zich ten aanzien van een aantal vaardigheden in bewegen en sport die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leeransen. <u>LO1/K/4 Speel</u> : De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen verschillende spelvormen uitvoeren.	De leerlingen krijgen verschillende spelvormen aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T1	nee	1	x		
	<b>LO T2</b>									
	<u>LO1/K/5 Turnen</u> : De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen verschillende turnactiviteiten uitvoeren. De leerling kan daarbij helpen met opbouwen, letten op veiligheid van zichzelf en anderen.	De leerlingen krijgen verschillende turnonderdelen aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T2	nee	1	x		
<b>LO T3</b>										
<u>LO1/K/6 Bewegen op muziek</u> : De leerling kan alleen of samen met anderen een vorm van bewegen op muziek uitvoeren.	De leerlingen krijgen verschillende vormen van bewegen op muziek aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T3	nee	1	x			

Leerjaar 3  
en 4

<b>LO T4</b>									
LO1/K/7 Atletiek: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen verschillende atletiekactiviteiten uitvoeren. De leerling kan daarbij helpen met opbouwen, letten op veiligheid, helpen met afstanden meten.	De leerlingen krijgen verschillende atletiekonderdelen aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T4	nee	1	x		
<b>LO T5</b>									
LO1/K/8 Zelfverdediging: De leerling kan alleen en in samenwerking met anderen verschillende vormen van zelfverdediging uitvoeren. De leerling kan daarbij letten op veiligheid van zichzelf en anderen.	De leerlingen krijgen verschillende stoeispelen aangeboden. Veiligheidsregels en etiquetteregels dienen door de leerlingen gehanteerd te worden.	Praktijk	50 - 150	LO T5	nee	1	x		
<b>LO T6</b>									
LO1/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De leerling snapt het belang van sport en bewegen binnen zijn eigen loopbaan en in de maatschappij (samenleving) en kan dat verwoorden.	Leerlingen krijgen een beeld van het belang van sport in de samenleving en kunnen daarover, desgewenst, met elkaar discussiëren. Leerlingen krijgen actuele bewegingsactiviteiten aangeboden.	Praktijk	50 - 150	LO T6	nee	1	x		
LO/K/9 Actuele bewegingsactiviteiten: De kandidaat kan alleen en in samenwerking met anderen twee nieuwe, actuele bewegingsactiviteiten uitvoeren die hij kan kiezen uit een aanbod dat bij voorkeur niet behoort tot één van de hierboven genoemde activiteitengebieden (bijvoorbeeld water-, winter- of outdoor sporten).									

Berekening cijfer schoolexamen:  $(\text{LOT1} + \text{LOT2} + \text{LOT3} + \text{LOT4} + \text{LOT5} + \text{LOT6}) / 6 = \text{cijfer SE LO}$



AVO vak		Biologie	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>Cellen staan aan de basis (K4 CE)</b> Je kan de onderdelen van een cel noemen, uitleggen wat deze onderdelen doen en kan omschrijven hoe een organisme is opgebouwd.  Je kan uitleggen dat een organisme bestaat uit verschillende organen waarin verschillende processen samenwerken om de gezondheid van het organisme in stand te houden.	H1 en H3	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT1	ja	2	x	x	
	<b>Schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk (K5 SE)</b> Je kan beschrijven dat schimmels en bacteriën reductanten en ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en hoe ze een rol spelen in het milieu.	H1 en H3							x	

Leerjaar 3/4	<b>Houding, beweging en conditie (K8 SE)</b> Je kan delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functies en werking beschrijven, inclusief microscopische details.  Je kan beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van de spieren, botten en gewrichten tijdens werk of sport, en wat je kan doen om dat te voorkomen.	H2	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT2	ja	2	x		
	<b>Reageren op prikkels (K11 CE)</b> Je kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel uitleggen.	H4 en H5						x	x	
Leerjaar 3/4	<b>Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (K6 CE)</b> Je kan de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld. Je kan de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.	H1 en H3	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT3	ja	2	x	x	
	<b>Mensen beïnvloeden hun omgeving (K7 SE)</b> Je kan uitleggen hoe de mens de natuur nodig heeft en welke invloed de mens heeft op de natuur met overbevolking, bepaalde soorten afval, bestrijdingsmiddelen, energieverbruik, recreatie, voedsel, water en zuurstof.	H6						x		

Leerjaar 3/4	<b>Bescherming (K10 SE)</b> Je kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen (infectie)ziekten door middel van antistoffen beschrijven en uitleggen hoe deze ziekten zich verspreiden.	H5 en H9	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT4	ja	2	x		
	<b>Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (K9 CE)</b> Je kan de werking en taak van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven. En je kan uitleggen wat deze stelsel met elkaar te maken hebben.	H7, H8 en H9						x	x	
Leerjaar 3/4	<b>Van generatie op generatie (K12 CE)</b> Je kan de voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en taak van seksueel gedrag daarbij.	H5 + H10	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT5	ja	2	x	x	
	<b>Erfelijkheid en evolutie (K13 SE)</b> Je kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en uitleggen hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd	H11								x
Leerjaar 3/4	<b>PO Biologie (K1 t/m K12)</b> Je gaat door het kiezen van een onderwerp binnen de eindtermen biologie (evt. binnen je profielkeuze) een onderzoek doen en hier een werkstuk over maken.		Praktisch en theoretisch (Digitaal)		BIOP1	nee	3			x

Berekening cijfer schoolexamen:  $((\text{BioT1} + \text{BioT2} + \text{BioT3} + \text{BioT4} + \text{BioT5}) \times 2) + (\text{BioP1} \times 3) / 13 = \text{eindcijfer SE}$

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak		Biologie	Niveau: TL			Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>Cellen staan aan de basis (K4 CE)</b> Je kan de onderdelen van een cel noemen, uitleggen wat deze onderdelen doen en kan omschrijven hoe een organisme is opgebouwd.  Je kan uitleggen dat een organisme bestaat uit verschillende organen waarin verschillende processen samenwerken om de gezondheid van het organisme in stand te houden.	H1 en H3	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT1	ja	2	x	x	
	<b>Schimmels en bacteriën; nuttig en soms schadelijk (K5 SE)</b> Je kan beschrijven dat schimmels en bacteriën reductanten en ziekteverwekker kunnen zijn, hoe ze verspreid worden, hoe ze voorkomen en bestreden kunnen worden en hoe ze een rol spelen in het milieu.	H1 en H3							x	

Leerjaar 3/4	<b>Houding, beweging en conditie (K8 SE)</b> Je kan delen die van belang zijn voor stevigheid en beweging noemen, in afbeeldingen aanwijzen en in situaties waarin dit relevant is functies en werking beschrijven, inclusief microscopische details.  Je kan beschrijven wat er gebeurt bij bepaalde vormen van overbelasting van de spieren, botten en gewrichten tijdens werk of sport, en wat je kan doen om dat te voorkomen.	H2	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT2	ja	2	x		
	<b>Reageren op prikkels (K11 CE)</b> Je kan de rol en de werking van het zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel uitleggen.	H4							x	x
Leerjaar 3/4	<b>Planten en dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend (K6 CE)</b> Je kan de namen van organismen opzoeken en de delen waaruit ze zijn samengesteld. Je kan de relaties noemen die ze onderling en met hun omgeving hebben.	H1 en H3	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT3	ja	2	x	x	
	<b>Mensen beïnvloeden hun omgeving (K7 SE)</b> Je kan uitleggen hoe de mens de natuur nodig heeft en welke invloed de mens heeft op de natuur met overbevolking, bepaalde soorten afval, bestrijdingsmiddelen, energieverbruik, recreatie, voedsel, water en zuurstof.	H6							x	

Leerjaar 3/4	<b>Bescherming (K10 SE)</b> Je kan de manier waarop het lichaam zich beschermt tegen (infectie)ziekten door middel van antistoffen beschrijven en uitleggen hoe deze ziekten zich verspreiden.	H9	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT4	ja	2	x		
	<b>Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding (K9 CE)</b> Je kan de werking en taak van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven. En je kan uitleggen wat deze stelsel met elkaar te maken hebben.	H7 en H8						x	x	
Leerjaar 3/4	<b>Van generatie op generatie (K12 CE)</b> Je kan de voortplanting en groei bij organismen beschrijven, evenals de vorm en taak van seksueel gedrag daarbij.	H10	Theoretische toets (digitaal)	40	BIOT5	ja	2	x	x	
	<b>Erfelijkheid en evolutie (K13 SE)</b> Je kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en uitleggen hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen.	H11 en H12						x	x	
Leerjaar 3/4	<b>PO Biologie (K1 t/m K13, V1 t/m V4 )</b> Je gaat door het kiezen van een onderwerp binnen de eindtermen horend bij Gedrag bij mens en dier, een onderzoek uitvoeren en hierover een werkstuk maken.	H5	Praktisch en theoretisch (Digitaal)		BIOP1	nee	3	x	x	

**Berekening cijfer schoolexamen:  $((\text{BioT1} + \text{BioT2} + \text{BioT3} + \text{BioT4} + \text{BioT5}) \times 2) + (\text{BioP1} \times 3) / 13 = \text{eindcijfer SE}$**

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

Profiel vak		Economie	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 4	<b>EC/K4A/B:</b> Consumptie en consumentenorganisaties Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren. Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Bestuderen: hoofdstuk 1 pincode	Theoretische toets	45	T1	ja	2	x	x	
	<b>EC/K4A/B:</b> Consumptie en consumentenorganisaties Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren. Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	Bestuderen: hoofdstuk 2 pincode	Theoretische toets	45	T2	ja	2	x	x	

Leerjaar 4	<b>EC/K5A/B:</b> Arbeid en bedrijfsleven en productie Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	Bestuderen: hoofdstuk 3 pincode	Theoretische toets	45	T3	ja	2	x	x		
	<b>EC/K5A/B:</b> Arbeid en productie en bedrijfsleven Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	Bestuderen: hoofdstuk 4 pincode	Theoretische toets		T4	ja	2	x	x		
	<b>EC/K7:</b> Internationale Ontwikkelingen (deel 1) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, zoals Nederland als open economie, de EU en handelsbelemmeringen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.	Bestuderen: hoofdstuk 5 pincode	Theoretische toets	45	T5	ja	2			x	
	<b>EC/K7:</b> Internationale Ontwikkelingen (deel 2) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, met name ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.	Bestuderen: hoofdstuk 6 pincode	Theoretische toets	45	T6	ja	2			x	



Leerjaar 4	<p><b>EC/K6:</b> Overheid en bestuur Je krijgt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.</p> <p><b>EC/K8:</b> Natuur en milieu Je krijgt inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p> <p><b>EC/K1:</b> Oriëntatie op leren en werken.</p> <p><b>EC/K2:</b> Basisvaardigheden</p> <p><b>EC/K3:</b> Leervaardigheden in het vak economie</p>	Informatie inwinnen op internet zowel op eigen initiatief als wel met koppelingen in de PO	Praktijkopdracht	45	T7	nee	1	x	x	
------------	---	--	------------------	----	----	-----	---	---	---	--

Cijfer schoolexamen Economie = (cijfer T1\*2+ cijfer T2\*2+ cijfer T3\*2+ cijfer T4\*2 +cijfer T5\*2 + cijfer T6\*2 + cijfer T7)/13

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

Profiel vak		Economie	Niveau: TL				Cohort: 23-24			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toets code	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 4	<b>EC/K4A/B:</b> Consumptie en consumentenorganisaties + EC/V/1 Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren. Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. Daarnaast krijg je inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld.	Bestuderen Hoofdstuk 1 Pincode	Theoretische toets	45	T1	ja	2	x	x	

Leerjaar 4	<p><b>EC/K4A/B:</b>  Consumptie  Je krijgt inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie en verschillende economische sectoren. Je krijgt inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken</p>	<p>Bestuderen  Hoofdstuk 2  Pincode</p>	<p>Theoretische  toets</p>	45	T2	ja	2	x	x	
	<p><b>EC/K5A/B:</b>  Arbeid en bedrijfsleven en productie  Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren. Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.</p>	<p>Bestuderen  Hoofdstuk 3  Pincode</p>	<p>Theoretische  toets</p>	45	T3	ja	2	x	x	

Leerjaar 4	<p><b>EC/K5A/B:</b>  Arbeid en productie en bedrijfsleven  Je krijgt inzicht in aspecten van het producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. Je krijgt inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.</p>	Bestuderen Hoofdstuk 4 Pincode	Theoretische toets	45	T4	ja	2	x	x	
------------	--	--------------------------------------	-----------------------	----	----	----	---	---	---	--

Leerjaar 4	<p><b>EC/K6:</b> Overheid en bestuur Je krijgt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.</p> <p><b>EC/K8:</b> Natuur en milieu Je krijgt inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu, en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieu-schade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.</p> <p><b>EC/K1:</b> Oriëntatie op leren en werken.</p> <p><b>EC/K2:</b> Basisvaardigheden</p> <p><b>EC/K3:</b> Leervaardigheden in het vak economie</p> <p><b>EC/V1:</b> Je krijgt inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatschuld.</p> <p><b>EC/V2:</b> Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</p> <p>EC/V3 Vaardigheden en samenhang</p>	<p>Bestuderen: Hoofdstuk 5 Pincodes en informatie inwinnen op internet, zowel op eigen initiatief als wel via koppelingen in de PO</p>	Praktijkopdracht	200	T5	nee	1	x	x	
------------	--	--	------------------	-----	----	-----	---	---	---	--

Leerjaar 4	<b>EC/K/6:</b> Overheid en bestuur + EC/V/1 Je krijgt inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie. Daarnaast krijg je inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatschuld, de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld en de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting.	Bestuderen Hoofdstuk 6 Pincode	Theoretische toets	45	T6	ja	2		x	
	<b>EC/K7:</b> Internationale Ontwikkelingen (deel 1) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, zoals Nederland als open economie, de EU en handelsbelemmeringen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.	Bestuderen Hoofdstuk 7 Pincode	Theoretische toets	45	T7	ja	2		x	
	<b>EC/K7:</b> Internationale Ontwikkelingen (deel 2) Je krijgt inzicht in internationale economische betrekkingen, met name ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven praktijksituatie.	Bestuderen Hoofdstuk 8 Pincode	Theoretische toets	45	T8	ja	2		x	

**Cijfer schoolexamen Economie = (ECT1\*2+ ECT2\*2+ ECT3\*2+ ECT4\*2 + ECT5 + ECT6\*2 + ECT7\*2 + ECT8\*2)/15**

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak		Engels	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3 / 4	<p><b>MVT/K/6: Gespreksvaardigheid</b>  <b>MVT/K/3: Leervaardigheden</b>            Je kunt op de juiste manier reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Begroeten</li> <li>-Informatie geven en vragen</li> <li>-Naar een mening vragen of je mening geven</li> <li>-Vragen hoe iemand zich voelt en vertellen hoe jij je voelt</li> <li>-Een persoon, een ding of een gebeurtenis beschrijven, ook uit het verleden en de toekomst</li> </ul> <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je gespreksvaardigheid tijdens de lessen door middel van gespreksvaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones.</p> <p>Daarnaast oefen je gerichte gespreksituaties met behulp van het oefenboekje dat je van je docent krijgt.</p>	Mondeling	15-20 min.	T1	Ja	3	x		

<p>Leerjaar 4</p>	<p><b>MVT/K/4: Leesvaardigheid</b> <b>MVT/K/3: Leervaardigheden</b></p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat</li> <li>-De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>-Gegevens uit 1 of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken</li> <li>-Verbanden tussen delen van een tekst aangeven</li> </ul> <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je leesvaardigheid tijdens de lessen door middel van de leesvaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones.</p> <p>Daarnaast oefen je door verschillende examenteksten met opgaven te maken.</p>	<p>Schriftelijk</p>	<p>50 min.</p>	<p>T2</p>	<p>Ja</p>	<p>2</p>	<p>x</p>		
<p>Leerjaar 4</p>	<p><b>MVT/K/5: Kijk- en luistervaardigheid</b> <b>MVT/K/3: Leervaardigheden</b></p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aangeven welke belangrijke informatie een gesprek of fragment bevat</li> <li>-De hoofdgedachte van een gespreks(gedeelte) of fragment aangeven</li> <li>-Bedenken wat het meest waarschijnlijke vervolg op een gesprek / fragment zal zijn</li> </ul> <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je kijk- en luistervaardigheid tijdens de lessen door middel van de kijk- en luistervaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones.</p> <p>Ook kijk je tijdens de lessen actuele programma's als Newsround, waarbij directe vragen worden gesteld.</p>	<p>Digitaal</p>	<p>50 min.</p>	<p>T3</p>	<p>Ja</p>	<p>2</p>	<p>x</p>		



<p>Leerjaar 4</p>	<p><b>MVT/K/7: Schrijfvaardigheid</b>  <b>MVT/K/3: Leervaardigheden</b>  <b>MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken</b></p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Je persoonlijke gegevens doorgeven</li> <li>-Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk doorgeven</li> <li>-Een kort briefje schrijven om informatie te vragen of te geven en vragen om een reactie of zelf een reactie geven</li> <li>-Schrijven hoe je je voelt en vragen hoe de ander zich voelt</li> <li>-Je weet hoe je een brief moet indelen</li> </ul> <p>Verder denk je na over je eigen loopbaan en hoe je de Engelse taal daarin kan gebruiken. Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je schrijfvaardigheid tijdens de lessen door middel van de schrijfvaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones en de schrijfvaardigheidsreader die je van je docent krijgt.</p> <p>Om goede zinnen te leren schrijven wordt in de lessen aandacht besteed aan Grammar en oefen je verschillende grammar-onderdelen met opdrachten uit Stepping Stones en extra grammar-opdrachten die je in de lessen krijgt.</p>	<p>Schriftelijk</p>	<p>50 min.</p>	<p>T4</p>	<p>Ja</p>	<p>3</p>	<p>x</p>		
-----------------------	--	---	---------------------	----------------	-----------	-----------	----------	----------	--	--

Leerjaar 3-4	<b>MVT/K/2: Basisvaardigheden</b> Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over een Engelstalige film welke je inlevert als Film Report.	Schriftelijk	200 min.	T5	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	<b>MVT/K/2: Basisvaardigheden</b> Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over Engelstalige krant- en tijdschriftartikelen welke je inlevert als Articles Assignment.	Schriftelijk	200 min.	T6	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	<b>MVT/K/2: Basisvaardigheden</b> Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over een Engelstalig boek dat je hebt gelezen. Dit verslag lever je in als Book Report.	Schriftelijk	200 min.	T7	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	<b>MVT/K/2: Basisvaardigheden</b> Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over verschillende nieuwsvideo's. Dit verslag lever je in als Newsround Report.	Schriftelijk	200 min.	T8	Nee	1	x		

**Cijfer schoolexamen Engels = (cijfer T1\*3 + cijfer T2\*2 + cijfer T3\*2 + cijfer T4\*3 + cijfer T5 + cijfer T6 + cijfer T7 + cijfer T8)/14**

AVO vak		Engels	Niveau: TL		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toets code	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3 / 4	<p><b>MVT/K/6: Gespreksvaardigheid</b>  <b>MVT/K/3: Leervaardigheden</b>            Je kunt op de juiste manier reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Begroeten</li> <li>-Informatie geven en vragen</li> <li>-Naar een mening vragen of je mening geven</li> <li>-Vragen hoe iemand zich voelt en vertellen hoe jij je voelt</li> <li>-Een persoon, een ding of een gebeurtenis beschrijven, ook uit het verleden en de toekomst</li> </ul> <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je gespreksvaardigheid tijdens de lessen door middel van gespreksvaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones.</p> <p>Daarnaast oefen je gerichte gespreksituaties met behulp van het oefenboekje dat je van je docent krijgt.</p>	Mondeling	15-20 min.	T1	Ja	3	x		

<p>Leerjaar 4</p>	<p><b>MVT/K/4: Leesvaardigheid</b> <b>MVT/K/3: Leervaardigheden</b></p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat</li> <li>-De hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven</li> <li>-Gegevens uit 1 of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken</li> <li>-Verbanden tussen delen van een tekst aangeven</li> </ul> <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je leesvaardigheid tijdens de lessen door middel van de leesvaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones.</p> <p>Daarnaast oefen je door verschillende examenteksten met opgaven te maken.</p>	<p>Schriftelijk</p>	<p>50 min.</p>	<p>T2</p>	<p>Ja</p>	<p>1</p>	<p>x</p>		
<p>Leerjaar 4</p>	<p><b>MVT/K/5: Kijk- en luistervaardigheid</b> <b>MVT/K/3: Leervaardigheden</b></p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Aangeven welke belangrijke informatie een gesprek of fragment bevat</li> <li>-De hoofdgedachte van een gespreks(gedeelte) of fragment aangeven</li> <li>-Bedenken wat het meest waarschijnlijke vervolg op een gesprek / fragment zal zijn</li> </ul> <p>Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het begrijpen van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het begrijpen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je kijk- en luistervaardigheid tijdens de lessen door middel van de kijk- en luistervaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones.</p> <p>Ook kijk je tijdens de lessen actuele programma's als Newsround, waarbij directe vragen worden gesteld.</p>	<p>Digitaal</p>	<p>50 min.</p>	<p>T3</p>	<p>Ja</p>	<p>3</p>	<p>x</p>		

Leerjaar 4	<p><b>MVT/K/7: schrijfvaardigheid</b>  <b>MVT/K/3: Leervaardigheden</b>  <b>MVT/K/1: Oriëntatie op leren en werken</b></p> <p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je persoonlijke gegevens doorgeven</li> <li>- Een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk doorgeven</li> <li>- Een kort briefje schrijven om informatie te vragen of te geven en vragen om een reactie of zelf een reactie geven</li> <li>- Schrijven hoe je je voelt en vragen hoe de ander zich voelt</li> <li>- Je weet hoe je een brief moet indelen</li> </ul> <p>Verder denk je na over je eigen loopbaan en hoe je de Engelse taal daarin kan gebruiken. Je kunt daarbij strategieën toepassen die jou helpen bij het maken van zinnen, zoals het inzetten van je woordenschat, het toepassen van de grammatica en je kennis van het land en de cultuur.</p>	<p>Gedurende het schooljaar oefen je schrijfvaardigheid tijdens de lessen door middel van de schrijfvaardigheidsoefeningen uit Stepping Stones en de schrijfvaardigheidsreader die je van je docent krijgt.</p> <p>Om goede zinnen te leren schrijven wordt in de lessen aandacht besteed aan Grammar en oefen je verschillende grammar-onderdelen met opdrachten uit Stepping Stones en extra grammar-opdrachten die je in de lessen krijgt.</p>		50 min.	T4	Ja	3	x		
Leerjaar 3-4	<p><b>MVT/K/2: Basisvaardigheden</b></p> <p>Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.</p>	<p>Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over een Engelstalige film welke je inlevert als Film Report.</p>	Schriftelijk	200 min.	T5	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	<p><b>MVT/K/2: Basisvaardigheden</b></p> <p>Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.</p>	<p>Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over Engelstalige kranten tijdschriftartikelen welke je inlevert als Articles Assignment.</p>	Schriftelijk	200 min.	T6	Nee	1	x		

Leerjaar 3-4	<b>MVT/K/2: Basisvaardigheden</b> Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over een Engelstalig boek dat je hebt gelezen. Dit verslag lever je in als Book Report.	Schriftelijk	200 min.	T7	Nee	1	x		
Leerjaar 3-4	<b>MVT/K/2: Basisvaardigheden</b> Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie opzoeken, verwerken en presenteren.	Aan de hand van verwerkingsopdrachten maak je een verslag over verschillende nieuwsvideo's. Dit verslag lever je in als Newsround Report.	Schriftelijk	200 min.	T8	Nee	1	x		

Cijfer schoolexamen Engels = (cijfer T1\*3 + cijfer T2 + cijfer T3\*3 + cijfer T4\*3 + cijfer T5 + cijfer T6 + cijfer T7 + cijfer T8)/14.

Profiel vak		KCKV	Niveau: KB		Cohort: 23-24					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	<b>KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken:</b> Je onderzoekt en bepaalt binnen je eigen loopbaan het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	De leerling verdiept zich in: theater	Praktische opdracht	300	KCKVPO1	ja	1	x		
	<b>KV/K/2 Basisvaardigheden:</b> Je kunt communiceren, samenwerken en informatie opdoen en deze verwerken.	De leerling verdiept zich in: fotografie, bouwkunst	Praktische opdracht	300	KCKVPO2	ja	1	x		
	<b>KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping:</b> Je kan een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die in relatie staan tot verschillende kunstvakken (bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).	De leerling verdiept zich in: beeldende vorming, muziek, dans	Praktische opdracht	300	KCKVPO3	ja	1	x		
	<b>KV/K/4 Reflectie en kunstdossier:</b> Je kan je culturele en kunstzinnige ontwikkeling (wat je geleerd en gemaakt hebt) inzichtelijk maken in je eigen kunstdossier en kunt laten zien welke activiteiten je hebt ondernomen en kunt hierop reflecteren.	De leerling verdiept zich in: toegepaste kunst, cultureel erfgoed	Praktische opdracht	300	KCKVPO4	ja	1	x		

**Berekening cijfer schoolexamen: = (KCKVPO1 + KCKVPO2 + KCKVPO3 + KCKVPO4)/4**

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak		Maatschappijleer	Niveau: KB			Cohort: 23-24				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3	<p><b>ML1/K/4/6:</b>            Beschrijven wat een maatschappelijk probleem is.            Beschrijven wat de kenmerken van een maatschappelijk probleem zijn.            Je kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen beschrijven en verklaren.            Je leert hoe een mens zich ontwikkelt tot een lid van de samenleving.            Je leert de invloed van socialisering herkennen en kan deze beschrijven.            Je kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur willen horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en het socialisatieproces.</p>	<p>Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 1: "wat is maatschappijleer" en hoofdstuk 2: "Jongeren" maken.            Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 1:"Wat is maatschappijleer" en hoofdstuk 2:"Jongeren" in je tekstboek</p>	Tentamen Schriftelijk	40	MLT1	ja ) <sup>1</sup>	3	X		
	<p><b>ML1/K/3/6:</b>            Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.            Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van de mensen mogelijk maakt.            Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek.            Je kan kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten</p>	<p>Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 3 "politiek" maken.            Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 3 "politiek"</p>	Tentamen Schriftelijk	40	MLT2	ja ) <sup>1</sup>	3	X		



<p><b>ML1/K2/3:</b>          Je kan in een groep samenwerken en communiceren          Je kan informatie zoeken en verwerken in praktische opdracht.          Je kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</p>	<p>Je gaat een praktische opdracht "politiek" maken          Je werkt samen in een groepje.</p>	Toetsvorm		MLP1	nee	3	X		
<p><b>ML1/K/5/6:</b>          Je kan beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden.          Je kan uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.          Je kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren.</p>	<p>Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 4 "Nederland en de wereld."maken.          Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 4 "Nederland en de wereld"</p>	Schriftelijk tentamen		MLT3	ja y <sup>2</sup>	3	X		
<p><b>ML1/K/1/2/4:</b>          je kan oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.          Je kan basisvaardigheden toepassen die te maken hebben met verwerven en verwerken van informatie.          Je kan beschrijven hoe een iemand zich kan ontwikkelen in de samenleving, bijvoorbeeld in een werk situatie.</p>	<p>Ja gaat individueel een praktische opdracht "Werk"maken.          Deze opdracht zal ter voorbereiding op je derde jaars stage zijn.</p>	Praktische opdracht		MLP2	nee	1	X		

<p><b>ML1/K/7:</b>          Je weet wat selectieve waarneming is.          Je leert dat selectieve waarneming een rol speelt bij het vormen van een mening.          Je weet dat vooroordelen op verschillende manieren voorkomt in de samenleving.          Je weet dat beeldvorming op verschillende manieren voorkomt in de samenleving.</p>	<p>Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 6 "pluriforme samenleving." maken.          Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 6 "Pluriforme samenleving"</p>	Schriftelijk tentamen		MLT4	ja ) <sup>3</sup>	3	X		
<p><b>ML1/K/1/2/3:</b>          je kan oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.          Je kan basisvaardigheden toepassen die te maken hebben met verwerven en verwerken van informatie.          Je kan een mening vormen en hier argumenten voor geven.</p>	<p>Je gaat individueel een praktische opdracht "media" maken.</p>	Praktische opdracht		MLP3	nee	3	X		
<p><b>ML1/K//6/7:</b>          Je kan vormen van mocht en machtsmiddelen benoemen en herkennen.          Je kan uitleggen hoe regels het samenleven van de mensen mogelijk maakt.          Je kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen.</p>	<p>Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 9 "Criminaliteit." maken.          Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 9 "Criminaliteit"</p>	Schriftelijk tentamen		MLT5	ja ) <sup>3</sup>	3	X		

Berekening cijfer schoolexamen:  $(MLT1*3+MLT2*3+ML2P1*3+MLT3*3+MLP2*1+MLT4*3+MLP3*3+MLT5*3)/22$

) <sup>1</sup>	tentamens MLT1 en MLT2 zijn tot uiterlijk de Kerstvakantie herkansbaar.
) <sup>2</sup>	tentamen MLT3 is tot uiterlijk de meivakantie herkansbaar.
) <sup>3</sup>	tentamens MLT4 en MLT5 zijn tot uiterlijk de zomervakantie herkansbaar.

AVO vak		Maatschappijleer	Niveau: TL		Cohort: 23-24					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3	<p><b>ML1/K/4/6:</b>            Beschrijven wat een maatschappelijk probleem is.            Beschrijven wat de kenmerken van een maatschappelijk probleem zijn.            Je kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen beschrijven en verklaren.            Je leert hoe een mens zich ontwikkelt tot een lid van de samenleving.            Je leert de invloed van socialisering herkennen en kan deze beschrijven.            Je kan uitleggen dat mensen bij een subcultuur willen horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en het socialisatieproces.</p>	<p>Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 1: "wat is maatschappijleer" en hoofdstuk 2: "Jongeren" maken.            Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 1: "Wat is maatschappijleer" en hoofdstuk 2: "Jongeren" in je tekstboek</p>	Tentamen Schriftelijk	40	MLT1	ja ) <sup>1</sup>	3	X		
	<p><b>ML1/K/3/6:</b>            Een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.            Beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van de mensen mogelijk maakt.            Beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek.            Je kan kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten</p>	<p>Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 3 "politiek" maken.            Je bestudeert de leertekst van hoofdstuk 3 "politiek"</p>	Tentamen Schriftelijk	40	MLT2	ja ) <sup>1</sup>	3	X		

<p><b>ML1/K2/3:</b>  Je kan in een groep samenwerken en communiceren  Je kan informatie zoeken en verwerken in praktische opdracht.  Je kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.</p>	<p>Je gaat een praktische opdracht "politiek" maken  Je werkt samen in een groepje.</p>	<p>Praktische opdracht</p>		<p>MLP1</p>	<p>nee</p>	<p>3</p>	<p>X</p>		
<p><b>ML1/K/5/6:</b>  Je kan beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden.  Je kan uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen.  Je kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren.</p>	<p>Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 4 "Nederland en de wereld." maken.  Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 4 "Nederland en de wereld"</p>	<p>Schriftelijk tentamen</p>		<p>MLT3</p>	<p>ja )<sup>2</sup></p>	<p>3</p>	<p>X</p>		
<p><b>ML1/K/1/2/4:</b>  je kan oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.  Je kan basisvaardigheden toepassen die te maken hebben met verwerven en verwerken van informatie.  Je kan beschrijven hoe een iemand zich kan ontwikkelen in de samenleving, bijvoorbeeld in een werk situatie.</p>	<p>Ja gaat individueel een praktische opdracht "Werk" maken.  Deze opdracht zal ter voorbereiding op je derde jaars stage zijn.</p>	<p>Praktische opdracht</p>		<p>MLP2</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>	<p>X</p>		

<p><b>ML1/K/7:</b>          Je weet wat selectieve waarneming is.          Je leert dat selectieve waarneming een rol speelt bij het vormen van een mening.          Je weet dat vooroordelen op verschillende manieren voorkomt in de samenleving.          Je weet dat beeldvorming op verschillende manieren voorkomt in de samenleving.</p>	<p>Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 6 "pluriforme samenleving." maken.          Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 6 "Pluriforme samenleving"</p>	<p>Schriftelijk tentamen</p>		<p>MLT4</p>	<p>ja )<sup>3</sup></p>	<p>3</p>	<p>X</p>		
<p><b>ML1/K/1/2/3:</b>          je kan oriënteren op je eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.          Je kan basisvaardigheden toepassen die te maken hebben met verwerven en verwerken van informatie.          Je kan een mening vormen en hier argumenten voor geven.</p>	<p>Je gaat individueel een praktische opdracht "media" maken.</p>	<p>Praktische opdracht</p>		<p>MLP3</p>	<p>nee</p>	<p>3</p>	<p>X</p>		
<p><b>ML1/K//6/7:</b>          Je kan vormen van mocht en machtsmiddelen benoemen en herkennen.          Je kan uitleggen hoe regels het samenleven van de mensen mogelijk maakt.          Je kan vormen van macht en machtsmiddelen herkennen.</p>	<p>Je gaat de opdrachten in je werkboek van hoofdstuk 9 "Criminaliteit." maken.          Je bestudeert de leertekst in je tekstboek van hoofdstuk 9 "Criminaliteit"</p>	<p>Schriftelijk tentamen</p>		<p>MLT5</p>	<p>ja )<sup>3</sup></p>	<p>3</p>	<p>X</p>		

Berekening cijfer schoolexamen:  $(MLT1*3+MLT2*3+ML2P1*3+MLT3*3+MLP2*1+MLT4*3+MLP3*3+MLT5*3)/22$

) <sup>1</sup>	tentamens MLT1 en MLT2 zijn tot uiterlijk de Kerstvakantie herkansbaar.
) <sup>2</sup>	tentamen MLT3 is tot uiterlijk de meivakantie herkansbaar.
) <sup>3</sup>	tentamens MLT4 en MLT5 zijn tot uiterlijk de zomervakantie herkansbaar.

AVO vak		MASK	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3/4	ML2/K/7 De betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven. De rol van de media bij beeldvorming kennen. Verschillende media met elkaar vergelijken en verschillen daarin verklaren. Nieuws berichten kritisch leren beoordelen.	Opdrachten maken en verwerken van examenkatern "Massamedia"  Maken tentamen "Massamedia"	schriftelijk tentamen	40	ML2T1	X	1	X		
	ML2/K/2/3 Je kan samenwerken en communiceren. Je kan informatie verwerven en verwerken. Je kan een mening geven over een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. Ja kan Informatie vergelijken van verschillende media.	Je gaat een samenwerkingsopdracht "massamedia" maken	praktische opdracht	150	ML2P1		1	X		

<p>ML2/K/5 op welke manier de Nederlandse verzorgingsstaat is opgebouwd. Hoe er sociale ongelijkheid ontstaat door arbeidsverdeling. Dat er op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties zijn en dat er arbeidsconflicten kunnen ontstaan. Oorzaken van veranderingen op de arbeidsmarkt kunnen benoemen en verklaren.</p>	<p>Opdrachten maken en verwerken van examenkatern "Werk"  Maken tentamen "Werk"</p>	<p>schriftelijk tentamen</p>	<p>40</p>	<p>ML2T2</p>	<p>X</p>	<p>1</p>	<p>X</p>		
<p>ML2/K/5 De rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven.</p>	<p>Je gaat een individuele PO "verzorgingsstaat" maken.</p>	<p>praktische opdracht</p>	<p>150</p>	<p>ML2P2</p>		<p>1</p>	<p>X</p>		
<p>ML2/K/6 Hoe de Nederlandse multiculturele samenleving eruit ziet en hoe deze tot stand is gekomen. De sociale en economische positie van allochtonen in Nederland beschrijven. Over voorbeelden van discriminatie en ongelijkheid die voortkomen uit vooroordelen. Dat er in de politiek discussie is over hoe het probleem van discriminatie opgelost moet worden.</p>	<p>Opdrachten maken en verwerken van examenkatern "pluriforme samenleving"  Maken tentamen "pluriforme samenleving deel 1"</p>	<p>schriftelijk tentamen</p>	<p>40</p>	<p>ML2T3</p>	<p>X</p>	<p>1</p>	<p>X</p>		

<p>ML2/K/6</p> <p>Hoe de Nederlandse multiculturele samenleving eruit ziet en hoe deze tot stand is gekomen.</p> <p>De sociale en economische positie van allochtonen in Nederland beschrijven.</p> <p>Over voorbeelden van discriminatie en ongelijkheid die voortkomen uit vooroordelen.</p> <p>Dat er in de politiek discussie is over hoe het probleem van discriminatie opgelost moet worden.</p>	<p>Opdrachten maken en verwerken van examenkatern "pluriforme samenleving"</p> <p>Maken tentamen "pluriforme samenleving deel 2"</p>	<p>schriftelijk tentamen</p>	<p>40</p>	<p>ML2T4</p>	<p>X</p>	<p>1</p>	<p>X</p>		
<p>ML2/K/8</p> <p>Je kan uitleggen dat criminaliteit een maatschappelijk probleem is.</p> <p>Je kan de oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven.</p> <p>Je kan kenmerken van de rechtsstaat herkennen</p>	<p>Opdrachten maken en verwerken van examenkatern "criminaliteit"</p> <p>Maken tentamen "criminaliteit deel 1"</p>	<p>schriftelijk tentamen</p>	<p>40</p>	<p>ML2T5</p>	<p>X</p>	<p>1</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
<p>ML2/K/8</p> <p>Je kan uitleggen dat er verschillende meningen over criminaliteit en de oplossing zijn in de politiek.</p> <p>Je kan de verschillende doelen van straffen en maatregelen onderscheiden.</p>	<p>Opdrachten maken en verwerken van examenkatern "criminaliteit"</p> <p>Maken tentamen "criminaliteit deel 2"</p>	<p>schriftelijk tentamen</p>	<p>40</p>	<p>ML2T6</p>	<p>X</p>	<p>1</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	



ML2/K/2/3 Je kan informatie verwerven en verwerken. Je kan uitleggen hoe de procedures binnen de rechtbank werken.	Je gaat een individuele PO "rechtbank" maken naar aanleiding van rechtbank bezoek.	praktische opdracht	100	ML2P3		1	X		
ML2/K/4 Je weet wat een parlementaire democratie is. Wat een rechtsstaat is. Je weet wat de kenmerken van een constitutionele monarchie zijn. Je kan de stromingen en standpunten van verschillende partijen beschrijven en benoemen en verklaren.	Opdrachten maken en verwerken van examenkatern "criminaliteit"  Maken tentamen "politiek deel 1"	schriftelijk tentamen		ML2T7	X	1	X	X	
ML2/K/4 Je kan mogelijkheden beschrijven die burgers hebben om politieke besluitvorming te beïnvloeden. Je kan uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt.	Opdrachten maken en verwerken van examenkatern "politiek deel 2"  Maken tentamen "politiek deel 2"	schriftelijk tentamen		ML2T8	X	1	X	X	

Berekening cijfer schoolexamen: (ML2T1+ML2P1+ML2T2+ML2P2+ML2T3+ML2T4+ML2T5+ML2T6+ML2P3+ML2T7+ML2T8)/11

AVO vak		Nask1	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3/4	NASK1/K/4 Je maakt kennis met verschillende materialen en kent hun stofeigenschappen. Je kunt stoffen te gebruiken op een veilige manier. Je kunt met behulp van dichtheid omgaan met de begrippen zinken, zweven en drijven.	H1 Stoffen Je bestudeert §1.1 tm §1.5 (3 VMBO-KGT TB blz 7 tm 31) (3 VMBO-KGT WBa blz 7 tm 43)	Theoretische toets	35	NaskT1	ja	1		x	
leerjaar 3/4	NASK1/K/7 Licht en beeld Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen met bijbehorende eigenschappen. Je kunt de volgende begrippen gebruiken: rechtlijnige lichtstralen, schaduwvorming, kleurvorming, soorten straling. Daarnaast wordt er wordt stilgestaan bij oogafwijkingen.	H2 Licht en Beeld Je bestudeert §2.1 tm §2.5 (3 VMBO-KGT TB blz 34 tm 59) (3 VMBO-KGT WBa blz 46 tm 89)	Theoretische toets	35	NaskT2	ja	1	x		
leerjaar 3/4	NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen Je kunt de volgende begrippen gebruiken: warmtetransport, temperatuur, warmte, isoleren, broeikaseffect en energieomzettingen. Je kunt rekenen met Celsius, Kelvin, de wet van behoud van energie en rendement.	H5 Energie Je bestudeert §5.1 tm §5.4 (3 VMBO-KGT TB blz 108 tm 129) (3 VMBO-KGT WBb blz 40 tm 81)	Praktische toets	35	NaskP1	nee	1	x		

<p>leerjaar 3/4</p>	<p>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren werken Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van nask1 in de maatschappij.</p> <p>NASK1/ K2 Basisvaardigheden Communiceren, samenwerken en informatie opzoeken en verwerken.</p> <p>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde Rekenvaardigheden Hanteren van grootheden en eenheden Apparatuur leren gebruiken Onderzoek doen, evalueren en daarbij rekening houdend met de veiligheid</p> <p>NASK1/K/7 Het weer Je kunt weermetingen opzoeken en interpreteren</p>	<p>H6 Het Weer Je bestudeert §6.1 tm §6.5 (3 VMBO-KGT TB blz 132 tm 151) (3 VMBO-KGT WBb blz 84 tm 121)</p> <p>Je gaat onderzoek doen naar weerskundige metingen en verwerkt deze tot een weerbericht.</p>	<p>Praktische opdracht</p>	<p>200</p>	<p>NaskP2</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>	<p>x</p>		
<p>leerjaar 3/4</p>	<p>NASK1/K/4 Je maakt kennis met verschillende materialen en kent hun stoffeigenschappen. Je kunt stoffen gebruiken op een veilige manier. Je kunt met behulp van dichtheid omgaan met de begrippen zinken, zweven en drijven.</p> <p>NASK1/K/5 Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en er berekeningen over uitvoeren. Je kunt diverse beveiligingsmaatregelen herkennen en toepassen</p>	<p>H7 Basisnatuurkunde Je bestudeert §7.1, §7.3 en §7.4 (4 VMBO-KGT TB blz 8 tm 11 en blz 17 tm 25) (4 VMBO-KGT WBa blz 8 tm 12 en blz 19 tm 36)</p>	<p>Praktische toets</p>	<p>70</p>	<p>NaskP3</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>	<p>x</p>		

<p>leerjaar 3/4</p>	<p>NASK1/K/10 Je kunt de bouw van stoffen beschrijven door gebruik te maken van de woorden moleculen en atomen. Je kunt het gedrag van moleculen en atomen in verschillende fasen uitleggen. Je kunt de bouw van een atoom beschrijven.</p> <p>NASK1/K/11 Je kunt bronnen van ioniserende straling herkennen en radioactief verval en toepassingen ervan te beschrijven. Ook maak je kennis met veiligheidsmaatregelen van ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen.</p>	<p>H8 Straling Je bestudeert §8.1 tm §8.5 (4 VMBO-KGT TB blz 33 tm 53) (4 VMBO-KGT WBa blz 60 tm 85)</p>	<p>Theoretische toets</p>	<p>35</p>	<p>NaskT3</p>	<p>ja</p>	<p>1</p>	<p>x</p>		
<p>leerjaar 3/4</p>	<p>NASK1/K/5 Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en er berekeningen over uitvoeren. Je kunt diverse beveiligingsmaatregelen herkennen en toepassen</p>	<p>H9 Werken met elektriciteit Je bestudeert §9.1 tm §9.5 (4 VMBO-KGT TB blz 55 tm 79) (4 VMBO-KGT WBa blz 88 tm 129)</p>	<p>Theoretische toets</p>	<p>35</p>	<p>NaskT4</p>	<p>ja</p>	<p>1</p>		<p>x</p>	
<p>leerjaar 3/4</p>	<p>NASK1/K/8 Je kunt eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder beperken. Je kunt met behulp van een grafiek van een geluidsgolf de frequentie te berekenen. Je kent de werking van een luidspreker.</p>	<p>H10 Geluid Je bestudeert §10.1 tm §10.4 (4 VMBO-KGT TB blz 81 tm 103) (4 VMBO-KGT WBb blz 8 tm 43)</p>	<p>Theoretische toets</p>	<p>35</p>	<p>NaskT5</p>	<p>ja</p>	<p>1</p>		<p>x</p>	

leerjaar 3/4	NASK1/K/9 Je kunt snelheid te berekenen en diagrammen aflezen en maken. Je kunt veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en het begrip traagheid verklaren. Je kunt de werking van verschillende soorten krachten en evenwichten herkennen en berekenen.	H11 Veilig bewegen Je bestudeert §11.1 tm §11.5 (4 VMBO-KGT TB blz 105 tm 127) (4 VMBO-KGT WBb blz 44 tm 85)  H12 Constructies Je bestudeert §12.1 tm §12.4 (4 VMBO-KGT TB blz 129 tm 145, 150 tm 153) (4 VMBO-KGT WBb blz 87 tm 108, 117 tm 123)	Theoretische toets	35	NaskT6	ja	1		x	
-----------------	--	---	-----------------------	----	--------	----	---	--	---	--

**Berekening cijfer schoolexamen: = (NaskT1 + NaskT2 + NaskP1 + NaskP2 + NaskP3 + NaskT3 + NaskT4 + NaskT5 + NaskT6)/ 9**

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak		Nask1	Niveau: TL		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3/4	NASK1/K/4 Je maakt kennis met verschillende materialen en kent hun stoffeïenschappen. Je kunt stoffen te gebruiken op een veilige manier. Je kunt met behulp van dichtheid omgaan met de begrippen zinken, zweven en drijven.	H1 Stoffen Je bestudeert §1.1 tm §1.5 (3 VMBO-KGT TB blz 7 tm 31) (3 VMBO-KGT WBa blz 7 tm 43)	Theoretische toets	35	NaskT1	ja	1	x	x	
leerjaar 3/4	NASK1/K/7 Licht en beeld Je kunt verschillende soorten lenzen herkennen met bijbehorende eigenschappen. Je kunt de volgende begrippen gebruiken: rechte lijnige lichtstralen, schaduwvorming, kleurvorming, soorten straling. Daarnaast wordt er wordt stilgestaan bij oogafwijkingen.	H2 Licht en Beeld Je bestudeert §2.1 tm §2.5 (3 VMBO-KGT TB blz 34 tm 59) (3 VMBO-KGT WBa blz 46 tm 89)	Theoretische toets	35	NaskT2	ja	1	x		
leerjaar 3/4	NASK1/K/6 Verbranden en verwarmen Je kunt de volgende begrippen gebruiken: warmtetransport, temperatuur, warmte, isoleren, broeikaseffect en energieomzettingen. Je kunt rekenen met Celsius, Kelvin, de wet van behoud van energie en rendement.	H5 Energie Je bestudeert §5.1 tm §5.4 (3 VMBO-KGT TB blz 108 tm 129) (3 VMBO-KGT WBb blz 40 tm 81)	Praktische toets	35	NaskP1	nee	1	x	x	

<p>leerjaar 3/4</p>	<p>NASK1/K/1 Oriëntatie op leren werken Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van nask1 in de maatschappij.</p> <p>NASK1/ K2 Basisvaardigheden Communiceren, samenwerken en informatie opzoeken en verwerken.</p> <p>NASK1/K/3 Leervaardigheden in het vak natuurkunde Rekenvaardigheden Hanteren van grootheden en eenheden Apparatuur leren gebruiken Onderzoek doen, evalueren en daarbij rekening houdend met de veiligheid</p> <p>NASK1/K/7 Het weer Je kunt weermetingen opzoeken en interpreteren</p>	<p>H6 Het Weer Je bestudeert §6.1 tm §6.5 (3 VMBO-KGT TB blz 132 tm 151) (3 VMBO-KGT WBb blz 84 tm 121)</p> <p>Je gaat onderzoek doen naar weerskundige metingen en verwerkt deze tot een weerbericht.</p>	<p>Praktische opdracht</p>	<p>200</p>	<p>NaskP2</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>	<p>x</p>		
<p>leerjaar 3/4</p>	<p>NASK1/K/4 Je maakt kennis met verschillende materialen en kent hun stoffeigenschappen. Je kunt stoffen gebruiken op een veilige manier. Je kunt met behulp van dichtheid omgaan met de begrippen zinken, zweven en drijven.</p> <p>NASK1/K/5 Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en er berekeningen over uitvoeren. Je kunt diverse beveiligingsmaatregelen herkennen en toepassen</p>	<p>H7 Basisnatuurkunde Je bestudeert §7.1, §7.3 en §7.4 (4 VMBO-KGT TB blz 8 tm 11 en blz 17 tm 25) (4 VMBO-KGT WBa blz 8 tm 12 en blz 19 tm 36)</p>	<p>Praktische toets</p>	<p>70</p>	<p>NaskP3</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>	<p>x</p>		

leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/10 Je kunt de bouw van stoffen beschrijven door gebruik te maken van de woorden moleculen en atomen. Je kunt het gedrag van moleculen en atomen in verschillende fasen uitleggen. Je kunt de bouw van een atoom beschrijven.</p> <p>NASK1/K/11 Je kunt bronnen van ioniserende straling herkennen en radioactief verval en toepassingen ervan te beschrijven. Ook maak je kennis met veiligheidsmaatregelen van ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen.</p>	<p>H8 Straling Je bestudeert §8.1 tm §8.5 (4 VMBO-KGT TB blz 33 tm 53) (4 VMBO-KGT WBa blz 60 tm 85)</p>	Theoretische toets	35	NaskT3	ja	1	x		
leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/5 Je kunt elektrische schakelingen ontwerpen en er berekeningen over uitvoeren. Je kunt diverse beveiligingsmaatregelen herkennen en toepassen</p>	<p>H9 Werken met elektriciteit Je bestudeert §9.1 tm §9.5 (4 VMBO-KGT TB blz 55 tm 79) (4 VMBO-KGT WBa blz 88 tm 129)</p>	Theoretische toets	35	NaskT4	ja	1	x	x	
leerjaar 3/4	<p>NASK1/K/8 Je kunt eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder beperken. Je kunt met behulp van een grafiek van een geluidsgolf de frequentie te berekenen. Je kent de werking van een luidspreker.</p>	<p>H10 Geluid Je bestudeert §10.1 tm §10.4 (4 VMBO-KGT TB blz 81 tm 103) (4 VMBO-KGT WBb blz 8 tm 43)</p>	Theoretische toets	35	NaskT5	ja	1	x	x	



leerjaar 3/4	NASK1/K/9 Je kunt snelheid te berekenen en diagrammen aflezen en maken. Je kunt veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en het begrip traagheid verklaren. Je kunt de werking van verschillende soorten krachten en evenwichten herkennen en berekenen.	H11 Veilig bewegen Je bestudeert §11.1 tm §11.5 (4 VMBO-KGT TB blz 105 tm 127) (4 VMBO-KGT WBb blz 44 tm 85)  H12 Constructies Je bestudeert §12.1 tm §12.4 (4 VMBO-KGT TB blz 129 tm 145, 150 tm 153) (4 VMBO-KGT WBb blz 87 tm 108, 117 tm 123)	Theoretische toets	35	NaskT6	ja	1	x	x	
leerjaar 3/4	NASK1V/1 Je kunt berekeningen uitvoeren over situaties in het verkeer en daarover beredeneren.  Je kunt berekeningen maken van verschillende energieomzettingen.	H13 Beweging en energie Je bestudeert §13.1 tm 13.4 (4 VMBO-KGT TB blz 155 tm 175) (4 VMBO-KGT WBb blz 124 tm 165)	Theoretische toets	35	NaskT7	ja	1	x	x	

**Berekening cijfer schoolexamen: = (NaskT1 + NaskT2 + NaskP1 + NaskP2 + NaskP3 + NaskT3 + NaskT4 + NaskT5 + NaskT6+ NaskT7)/ 10**

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak		Nederlands	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	<p><b>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b> Je ziet het belang in van het goed gebruiken van de Nederlandse taal, in de klas, in je vervolgstudie en later in je beroep.</p> <p><b>NE/K/3 Leervaardigheden</b> Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken en houden van de presentie.</p> <p><b>NE/K/5 Spreekvaardigheid</b> Je kunt belangrijke informatie verzamelen en verwerken voor een presentatie. Je kunt strategieën gebruiken om je te redden in een spreesituatie.</p>	<p>T1 Presenteren Je presenteert aan je klas een onderwerp naar keuze. Hierover verzamel je zelf informatie en verwerkt dit in een PowerPoint of een ander presentatieprogramma. Je kunt hierover met klasgenoten in gesprek gaan, ze voorzien van informatie en hun vragen beantwoorden.</p> <p>Je presentatie – en gespreksvaardigheden worden beoordeeld.</p>	Mondelinge presentatie	7	NeT1	nee	1	X		

Leerjaar 4	<p><b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b></p> <p>Je bent in staat om een zakelijke e-mail, brief of artikel te schrijven, zoals een klacht, een sollicitatie of om informatie te vragen.</p> <p>Je kunt een persoonlijk CV opstellen aan de hand van een aangeleverd format.</p>	<p>T2 Schrijven</p> <p>2.1 Introductie</p> <p>2.2 E-mails en brieven</p> <p>2.3 Artikelen</p> <p><i>(Talent - bovenbouw)</i></p> <p>Zakelijke brief/mail en artikel schrijven:</p> <p>Je oefent in het schrijven van e-mails, brieven en artikelen. Je kunt de officiële opmaak van een e-mail en zakelijke brief toepassen met bijbehorende conventies. Daarnaast beheers je het schrijven van een artikel</p> <p>CV:</p> <p>Je oefent met het opstellen van een persoonlijk CV aan de hand van een aangeleverd format.</p> <p>Je weet de verplichte onderdelen van een CV te benoemen en op de juiste plek te zetten.</p>	Schriftelijke toets	50	NeT2	nee	1	X	X	
Leerjaar 4	<p><b>Ne/K/4 Luister –en Kijkvaardigheid</b></p> <p>Je kunt kijk- en luisterstrategieën hanteren voor zoekend luisteren en intensief luisteren, waarbij je het doel van het programma kunt aangeven. Je kunt het onderwerp, hoofdgedachte en de belangrijkste punten uit het fragment aangeven.</p>	<p>T3 Kijken en Luisteren</p> <p>4.1 Introductie</p> <p>4.2 Tekstbegrip</p> <p>4.3 Fictie</p> <p>4.4 Instructies</p> <p><i>(Talent - bovenbouw)</i></p> <p>Je oefent in de les met verschillende kijk- en luisteroefeningen. Er wordt minimaal één oud tentamen geoefend.</p>	Schriftelijke toets	150	NeT3	nee	1	X	X	

Leerjaar 4	<b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b> Je bent in staat om je schriftelijk goed uit te drukken en je te houden aan de spellingsregels. Je bent in staat goede zinnen te formuleren, hoofdletters en interpunctie toe te passen.	T4 Taalverzorging 6.1 Introductie 6.2 Grammatica 6.3 Spelling <i>(Talent - bovenbouw)</i> In de les krijg je de verschillende spelling- en grammaticaregels aangeboden en krijg je de gelegenheid hiermee te oefenen.	Schriftelijke toets	50	NeT4	ja	1	X		
Leerjaar 4	<b>NE/K/6 Leesvaardigheid</b> Je kunt verschillende soorten teksten lezen en daar vragen over beantwoorden. Je bent in staat om verschillende leesstrategieën toe te passen.	T5 Lezen Lezen 1.1 Introductie 1.2 Tekstbegrip 1.3 Samenvatten 1.4 Advertentie 1.5 Zoekend lezen <i>(Talent - bovenbouw)</i>  Je oefent met het lezen van verschillende tekstsoorten en je beantwoordt hierbij vragen.	Schriftelijke toets	50	NeT5	nee	1	X	X	
Leerjaar 4	<b>NE/K/8 Fictie</b> Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen.	T6 Fictie Je leert uit het theorieboekje verschillende literaire begrippen. Hierover heb je een tentamen.	Schriftelijke toets	50	NeT6	ja	1	X		

<p>Leerjaar 3/4</p>	<p><b>NE/K/2 Basisvaardigheden</b> Je bent in staat om aan de hand van een gelezen boek en een gekeken film een verslag te maken. Je bent in staat om informatie te verkrijgen en te verwerken via verschillende informatiebronnen zoals internet en het woordenboek.</p> <p><b>NE/K/3 Leervaardigheden</b> Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken van het verslag.</p> <p><b>NE/K/8 Fictie</b> Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je hebt een boek gelezen en een film gekeken en bent in staat om hierover vragen te beantwoorden</p>	<p>PO1 Fictie Je maakt een mediadossier over fictie volgens de aangereikte opdrachten. Dit mediadossier wordt becijferd.</p>	<p>Praktische opdracht</p>		<p>NePO1</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>	<p>X</p>		
-------------------------	--	--	----------------------------	--	--------------	------------	----------	----------	--	--

**Berekening cijfer schoolexamen: (T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + T6 + PO1) / 7 = eindcijfer SE**

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak		Nederlands	Niveau: TL		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3	<p><b>NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken</b> Je ziet het belang in van het goed gebruiken van de Nederlandse taal, in de klas, in je vervolgstudie en later in je beroep.</p> <p><b>NE/K/3 Leervaardigheden</b> Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken en houden van de presentie.</p> <p><b>NE/K/5 Spreekvaardigheid</b> Je kunt belangrijke informatie verzamelen en verwerken voor een presentatie. Je kunt strategieën gebruiken om je te redden in een spreesituatie.</p>	<p>T1 Presenteren Je presenteert aan je klas een onderwerp naar keuze. Hierover verzamel je zelf informatie en verwerkt dit in een PowerPoint of een ander presentatieprogramma. Je kunt hierover met klasgenoten in gesprek gaan, ze voorzien van informatie en hun vragen beantwoorden.</p> <p>Naast je presentatie – en gespreksvaardigheden wordt ook de gebruikte PowerPoint beoordeeld.</p>	Mondelinge presentatie	7	NeT1	nee	1	X		

<p>Leerjaar 4</p>	<p><b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b>          Je bent in staat om een zakelijke brief te schrijven, zoals een klachtenbrief, een sollicitatiebrief of een brief om informatie te vragen.          Je kunt een persoonlijk CV opstellen aan de hand van een aangeleverd format.</p>	<p>T2 Schrijven          2.1 Introductie          2.2 E-mails en brieven          2.3 Artikelen  <i>(Talent - bovenbouw)</i>          Zakelijke brief/mail en artikel schrijven:          Je oefent in het schrijven van e-mails, brieven en artikelen. Je kunt de officiële opmaak van een zakelijke e-mail en brief toepassen met bijbehorende conventies. Daarnaast beheers je het schrijven van een artikel.          CV:          Je oefent met het opstellen van een persoonlijk CV aan de hand van een aangeleverd format.          Je weet de verplichte onderdelen van een CV te benoemen en op de juiste plek te zetten.</p>	<p>Schriftelijke toets</p>	<p>50</p>	<p>NeT2</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	
<p>Leerjaar 4</p>	<p><b>Ne/K/4 Luister –en Kijkvaardigheid</b>          Je kunt kijk- en luisterstrategieën hanteren voor zoekend luisteren en intensief luisteren, waarbij je het doel van het programma kunt aangeven. Je kunt het onderwerp, hoofdgedachte en de belangrijkste punten uit het fragment aangeven.</p>	<p>T3 Kijken en Luisteren          4.1 Introductie          4.2 Tekstbegrip          4.3 Fictie          4.4 Kritisch kijken en luisteren  <i>(Talent - bovenbouw)</i>          Je oefent in de les met verschillende kijk- en luisteroefeningen. Er wordt minimaal één oud tentamen geoefend.</p>	<p>Schriftelijke toets</p>	<p>3 X 50</p>	<p>NeT3</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	

Leerjaar 4	<b>NE/K/7 Schrijfvaardigheid</b> Je bent in staat om je schriftelijk goed uit te drukken en je te houden aan de spellingsregels. Je bent in staat goede zinnen te formuleren, hoofdletters en interpunctie toe te passen.	T4 Taalverzorging Grammatica 6.1 Introductie 6.2 Zinsdelen 6.3 Woordsoorten Spelling 7.1 Introductie 7.2 Werkwoorden 7.3 Taalverzorging <i>(Talent - bovenbouw)</i> In de les krijg je de verschillende spelling- en grammaticaregels aangeboden en krijg je de gelegenheid hiermee te oefenen.	Schriftelijke toets	50	NeT4	ja	1	X		
Leerjaar 4	<b>NE/K/6 Leesvaardigheid</b> Je kunt verschillende soorten teksten lezen en daar vragen over beantwoorden. Je bent in staat om verschillende leesstrategieën toe te passen.	T5 Lezen & Schrijven Lezen 1.1 Introductie 1.2 Tekstbegrip 1.3 Samenvatten 1.4 Advertentie <i>(Talent - bovenbouw)</i>  Je oefent met het lezen van verschillende tekstsoorten en je beantwoordt hierbij vragen.	Schriftelijke toets	50	NeT5	nee	1	X	X	
Leerjaar 4	<b>NE/K/8 Fictie</b> Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen.	T6 Fictie Je leert uit het theorieboekje verschillende literaire begrippen. Hierover heb je een tentamen.	Schriftelijke toets	50	NeT6	ja	1	X		



<p>Leerjaar 3/4</p>	<p><b>NE/K/2 Basisvaardigheden</b> Je bent in staat om aan de hand van een gelezen boek en een gekeken film een verslag te maken. Je bent in staat om informatie te verkrijgen en te verwerken via verschillende informatiebronnen zoals internet en het woordenboek.</p> <p><b>NE/K/3 Leervaardigheden</b> Met behulp van een evaluatieformulier of evaluatievragen terugkijken op de aanpak van het maken van het verslag.</p> <p><b>NE/K/8 Fictie</b> Je bent in staat om verschillende begrippen uit de theorie van fictie toe te passen op verschillende soorten vragen. Je hebt een boek gelezen en een film gekeken en bent in staat om hierover vragen te beantwoorden</p>	<p>PO1 Fictie Je maakt een praktijkopdracht over fictie volgens de aangereikte opdrachten. Deze praktijkopdracht wordt becijferd.</p>	<p>Praktische opdracht</p>		<p>NePO1</p>	<p>nee</p>	<p>1</p>	<p>X</p>		
-------------------------	--	---	----------------------------	--	--------------	------------	----------	----------	--	--

**Berekening cijfer schoolexamen:  $(T1 + T2 + T3 + T4 + T5 + T6 + PO1) / 7 = \text{eindcijfer SE}$**

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak		Rekenen	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je leert de inhouden van de rekendomeinen: Getallen Verhoudingen Meten/Meetkunde Verbanden	Je doorloopt alle domeinen middels de methode SmartRekenen	Theoretische toets	120	2F	Ja	1	x		

**Berekening cijfer schoolexamen: = Resultaat van Eindtoets 2F**

AVO vak		Wiskunde	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3/4	<b>WI/K/1</b> Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat <b>WI/K/7</b> Je kunt berekeningen doen aan een (groot) aantal gegevens en kunt grafieken lezen en conclusies trekken <b>WI/K/8</b> Je kunt diverse onderwerpen combineren en het geleerde in bijvoorbeeld een PO toepassen	Je bestudeert Getal en ruimte 3K1 H4 (Statistiek) en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Praktische opdracht	50	WIT1	ja	1	x		
	<b>WI/K/2</b> Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden <b>WI/K/3</b> Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken.	Je bestudeert een onderdeel naar keuze uit de leerstof van leerjaar 3 en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	50	WIT2	ja	2	x	x	
	<b>WI/K/4</b> Je kunt werken met formules en verbanden, onbekenden hierin verwerken en de uitkomst op een juiste wijze gebruiken.	Je bestudeert Getal en ruimte 4K2 H2 (Vervanden) H4 (Grafieken en vergelijkingen) en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	50	WIT3	ja	2	x	x	

<b>WI/K/5</b> Je kunt werken met getallen, gebruik te maken van geodriehoek en liniaal en een schatting te doen van oa. hoogtes en afstanden	Je bestudeert Getal en ruimte 4K2 H5 (Rekenen, Meten en Schatten) en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	50	WIT4	ja	2	x	x	
<b>WI/K/6</b> Je kunt vlakke figuren en ruimtefiguren herkennen en met de gegeven informatie berekeningen uitvoeren	Je bestudeert Getal en ruimte 4K2 H6 (Vlakke figuren) H8 (Ruimtemeetkunde en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	50	WIT5	ja	2	x	x	

Berekening cijfer schoolexamen: = (WIT1 + 2xWIT2 + 2xWIT3 + 2xWIT4 + 2xWIT5)/9

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

AVO vak		Wiskunde	Niveau: TL		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3/4	<b>WI/K/1</b> Je kunt de koppeling tussen wiskunde en de praktijk leggen en je snapt waar je wiskunde voor kunt gaan gebruiken als je later aan het werk gaat <b>WI/K/7</b> Je kunt berekeningen doen aan een (groot) aantal gegevens en kunt grafieken lezen en conclusies trekken <b>WI/K/8</b> Je kunt diverse onderwerpen combineren en het geleerde in bijvoorbeeld een PO toepassen <b>WI/V/3</b> Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Je bestudeert Getal en ruimte 3KGT1 H4 (Statistiek) en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Praktische opdracht	50	WIT1	ja	1	x	x	
	<b>WI/K/2</b> Je kunt de basisvaardigheden uit de onderbouw wiskunde op een juiste wijze in te zetten en verder bouwen aan je wiskunde vaardigheden <b>WI/K/3</b> Je kunt de uitleg, de theorie en de opdrachten tijdens een toets moment te combineren en de toets maken. <b>WI/V/2</b> Verrijkingsoopdrachten	Je bestudeert een onderdeel naar keuze uit de leerstof van leerjaar 3 en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	50	WIT2	ja	2	x	x	

<b>WI/K/4</b> Je kunt werken met formules en verbanden, onbekenden hierin verwerken en de uitkomst op een juiste wijze gebruiken.	Je bestudeert Getal en ruimte 4KGT2 H2 (Vervanden) H4 (Grafieken en vergelijkingen) en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	50	WIT3	Ja	2	x	x	
<b>WI/K/5</b> Je kunt werken met getallen, gebruik te maken van geodriehoek en liniaal en een schatting te doen van oa. hoogtes en afstanden	Je bestudeert Getal en ruimte 4KGT2 H5 (Rekenen, Meten en Schatten) en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	50	WIT4	ja	2	x	x	
<b>WI/K/6</b> Je kunt vlakke figuren en ruimtefiguren herkennen en met de gegeven informatie berekeningen uitvoeren	Je bestudeert Getal en ruimte 4KGT2 H6 (Vlakke figuren) H8 (Ruimtemeetkunde en verwerkt de bijbehorende opdrachten	Theoretische toets	50	WIT5	ja	2	x	x	

Berekening cijfer schoolexamen: = (WIT1 + 2xWIT2 + 2xWIT3 + 2xWIT4 + 2xWIT5)/9

De herkansbare toetsen kunnen herkanst worden tot of uiterlijk op de eerstvolgende Sterdag.

vak		LOB	Niveau: KB			Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Bewijsvorm	Toetsduur (uur)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3/4	<p><b>C1</b> Je kunt je eigen loopbaanontwikkeling vormgeven. Je doet dat met een oriëntatie op een toekomstige opleiding en (loop)baan door middel van reflectie op je eigen handelen en reflectie op je eigen ervaringen.</p> <p>Je kunt je eigen loopbaan vormgeven door op systematische wijze om te gaan met ‘loopbaancompetenties’: 1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitsreflectie) 2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie) 3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie) 4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing) 5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)</p> <p><b>C2</b> Je maakt je eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor jezelf en voor anderen door middel van een ‘loopbaandossier’. In een loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de ‘loopbaancompetenties’. In het loopbaandossier wordt beschreven bij een aantal uitgevoerde activiteiten:</p>	3M Dit is LOB	Uitwerkingen opdracht	1	LOB3M1	ja		x		
		3M Bezoek Open Dag MBO	Uitwerkingen opdracht	1	LOB3M2	ja		x		
		3M Motievenreflectie	Uitwerkingen opdracht	1	LOB3M3	ja		x		
		3M Kwaliteitsreflectie 1	Uitwerkingen opdracht	1	LOB3M4	ja		x		
		3M Kwaliteitsreflectie 2	Uitwerkingen opdracht	1	LOB3M5	ja		x		
		3-4 BGV Gastles	Uitwerkingen opdracht	1	LOB3-4B1	ja		x		
		3-4 BGV Bedrijfsbezoek	Uitwerkingen opdracht	1	LOB3-4B2	ja		x		
		4M Bezoek Open Dag MBO	Uitwerkingen opdracht	1	LOB4M1	ja		x		
		4M Gesprek met Ouders	Uitwerkingen opdracht	1	LOB4M2	ja		x		
		4M Startgesprek Stage klas 4	Uitwerkingen opdracht	1	LOB4M3	ja		x		
		4M Paspoort voor Succes	Uitwerkingen opdracht	3	LOB4M4	ja		x		
Leerjaar 4	a. De beoogde doelen b. De resultaten c. De evaluatie en conclusie d. Welke vervolgvactiteiten gepland zijn op basis van de opgedane ervaringen en de daarbij horende conclusies	Lintstage klas 4	aanwezigheid + verslagen	130	ST2			x		

Profiel Profielvak 1 Bouwproces en -voorbereiding		BWI	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>P/BWI/1.1</b> Je kunt een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven. <b>P/BWI/1.2</b> Je kunt ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening. <b>P/BWI/1.3</b> Je kunt profielen en kozijnen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen.	<b>Theorie</b> Bouwproces en voorbereiding	theorie toets	50	TP1	ja	1		X	
		<b>praktijkwerkstuk 1</b> maatvoeren en uitzetten	praktijkwerkstuk		PP1.1	nee	1		X	
		<b>praktijkwerkstuk 2</b> waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen	praktijkwerkstuk		PP1.2	nee	1		X	
		<b>praktijkwerkstuk 3</b> Koppenmaat en lagenmaat bepalen	praktijkwerkstuk		PP1.3	nee	1		X	

Berekening cijfer SE = (TP1 + PP1.1 + PP1.2 + PP1.3) / 4



Profiel vak 2 Bouwen vanaf de fundering		BWI	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>P/BWI/2.1</b> Je kunt een bekisting voor een fundering maken	<b>theorie</b> Bouwen vanaf de fundering	theorie toets	50	TP2	ja	1		X	
	<b>P/BWI/2.2</b> Je kunt een halfsteensmuur metselen	<b>praktijkwerkstuk 1</b> Een eenvoudige strokenfundering maken	praktijk- werkstuk		PP2.1	nee	1		X	
	<b>P/BWI/2.3</b> Je kunt isolatiematerialen verwerken	<b>praktijkwerkstuk 2</b> metselwerk voorbereiden. - een werkplek inrichten. - maatvoeren en stellen. - basistechnieken metselen toepassen. - rollagen maken. - voegwerk in de meest gangbare typen maken. - beëindigingen correct maken.	praktijk- werkstuk		PP2.2	nee	1		X	
	<b>P/BWI/2.4</b> Je kunt veilig werken op steigers en ladders									
	<b>praktijkwerkstuk 3</b> - verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen. - juiste steigers en ladders kiezen. - rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken. - rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken	praktijk- werkstuk			PP2.3	nee	1		X	

Berekening cijfer SE = (TP2 + PP2.1 + PP2.2 + PP2.3) / 4

Profiel vak 3 Hout- en meubelverbindingen		BWI	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>P/BWI/3.1</b> Je kunt werkstukken met enkelvoudige verbindingen maken. <b>P/BWI/3.2</b> Je kunt hout zagen en verspanen met behulp van gangbare pneumatische en niet -aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	<b>theorie</b> Hout- en meubelverbindingen	theorie toets	50	TP3	ja	1		X	
		<b>praktijkwerkstuk 1</b> - werkzaamheden voor het maken van een werkstuk voorbereiden. - houtverbindingen schetsen en in een CAD programma tekenen.	praktijkwerkstuk		PP3.1	nee	1		X	
		<b>praktijkwerkstuk 2</b> - houtverbindingen maken volgens vastgestelde criteria en met handgereedschappen basisbewerkingen veilig uitvoeren. - veilig werken met gangbare niet-aangedreven handgereedschappen	praktijkwerkstuk		PP3.2	nee	1		X	

	<p><b>praktijkwerkstuk 3</b>  Met gangbare elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines basisbewerkingen veilig uitvoeren.  Veilig werken met gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.</p>	praktijkwerkstuk		PP3.3	nee	1		X	
--	--	------------------	--	-------	-----	---	--	---	--

Berekening cijfer SE = (TP3 + PP3.1 + PP3.2 + PP3.3) / 4

Profiel vak 4 Design & decoratie		BWI	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>P/BWI/4.1</b> Je kunt een interieur element ontwerpen.	<b>theorie</b> Bouwproces en voorbereiding	theorie toets	50	TP4	ja	1		X	
	<b>P/BWI/4.2</b> Je kunt een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement.	<b>praktijkwerkstuk 1</b> het ontwerp tekenen met een 2D en 3D CAD-tekenprogramma.	praktijkwerkstuk		PP4.1	nee	1		X	
	<b>P/BWI/4.3</b> Je kunt een interieurelement maken.	- het ontwerp omzetten in werktekeningen.	praktijkwerkstuk		PP4.2	nee	1		X	
	<b>P/BWI/4.4</b> Je kunt een interieurelement afwerken en decoreren.	<b>praktijkwerkstuk 2</b> - een ontwerp maken voor de afwerking en decoratie van een interieurelement maken.	praktijkwerkstuk		PP4.3	nee	1		X	
		<b>praktijkwerkstuk 3</b> het maken van een interieurelement voorbereiden. - een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten. - gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken.	praktijkwerkstuk							

Berekening cijfer SE = (TP4 + PP4.1 + PP4.2 + PP4.3) / 4

Keuze vak 1 constructieve aansluitingen en afwerkingen BWI			Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/BWI/1.1</b> Je kunt aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken.  <b>K/BWI/1.2</b> Je kunt aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen.	<b>theorie</b> Constructieve aansluitingen en afwerkingen.	theorie toets	50	TK1	ja	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 1</b> aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken.	praktijkwerkstuk		PK1.1	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 2</b> aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen.	praktijkwerkstuk		PK1.2	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 3</b> plinten, koplatten en kantstukken aanbrengen	praktijkwerkstuk		PK1.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (Tk1 + PK1.1 + PK1.2 + PK1.3) / 4

Keuze 3 Schilderen van hout en steenachtige ondergrond BWI			Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/BWI/3.1</b> Je kunt een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. <b>K/BWI/3.2</b> Je kunt een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	<b>theorie</b> Schilderen van hout en steenachtige ondergronden	theorie toets	50	TK3	ja	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 1</b> een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	praktijkwerkstuk		PK3.1	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 2</b> een steenachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek.	praktijkwerkstuk		PK3.2	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 3</b> houtachtige ondergronden repareren, reinigen, plamuren en schuren	praktijkwerkstuk		PK3.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (Tk1 + PK1.1 + PK1.2 + PK1.3) / 4

Keuze vak 6 Gevelopeningen		BWI	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/BWI/6.1</b> Je kunt werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden volgens de Kwaliteit van Timmerwerk (KVT) en eisen in het Bouwbesluit. <b>K/BWI/6.2</b> Je kunt aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT. <b>K/BWI/6.3</b> Je kunt ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.	<b>theorie</b> Gevelopeningen	theorie toets	50	TK6	ja	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 1</b> werkzaamheden voor het maken van kozijnen en ramen en het afhangen van ramen en deuren voorbereiden.	praktijkwerkstuk		PK6.1	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 2</b> aan de hand van een werktekening houten kozijnen en ramen maken volgens de KVT.	praktijkwerkstuk		PK6.2	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 3</b> ramen en deuren afhangen en sluitbaar maken.	praktijkwerkstuk		PK6.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK6 + PK6.1 + PK6.2 + PK6.3) / 4

Keuze vak 7 Daken en kapconstructies		BWI	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/BWI/7.1</b> Je kunt werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. <b>K/BWI/7.2</b> Je kunt constructies voor platte daken en de randafwerking maken. <b>K/BWI/7.3</b> Je kunt constructies voor hellende daken met afwerking maken.	<b>theorie</b> Daken en kapconstructies	theorie toets	50	TK7	ja	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 1</b> werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit.	praktijkwerkstuk		PK7.1	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 2</b> constructies voor platte daken en de randafwerking maken.	praktijkwerkstuk		PK7.2	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 3</b> constructies voor hellende daken met afwerking maken.	praktijkwerkstuk		PK7.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK7 + PK7.1 + PK7.2 + PK7.3) / 4



Keuze vak 11 scheidingswanden		BWI	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/BWI/11.1</b> Je kunt gipsplaten aanbrengen en afwerken op regels.	<b>theorie</b> Scheidingswanden	theorie toets	50	TK11	ja	1	X		
	<b>K/BWI/11.2</b> Je kunt een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren.	<b>praktijkwerkstuk 1</b> Aanbrengen van gipsplaten op regels	praktijkwerkstuk		PK11.1	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 2</b> Een metal-studwand monteren, afwerken en demonteren	praktijkwerkstuk		PK11.2	nee	1	X		
	<b>K/BWI/11.3</b> Je kunt een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren.	<b>praktijkwerkstuk 3</b> Naden en schroefgaten vullen met gaasband en gipsplaatvuller volgens de verwerkingsvoorschriften	praktijkwerkstuk		PK11.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK11 + PK11.1 + PK11.2 + PK11.3) / 4

Keuze	metalen	BWI	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/BWI/13.1</b> Je kunt kunststof schilderen.	<b>theorie</b> Schilderen en spuiten op kunststof en metalen	theorie toets	50	TK13	ja	1	X		
	<b>K/BWI/13.2</b> Je kunt metaal schilderen.	<b>praktijkwerkstuk 1</b> schilderen van kunststof object	praktijkwerkstuk		PK13.1	nee	1	X		
	<b>K/BWI/13.3</b> Je kunt metaal spuiten.	<b>praktijkwerkstuk 2</b> schilderen van metalen object	praktijkwerkstuk		PK13.2	nee	1	X		
	<b>K/BWI/13.4</b> Je kunt decoratieve spuittechnieken op een metalen ondergrond toepassen.	<b>praktijkwerkstuk 3</b> spuittechnieken toepassen op metaal	praktijkwerkstuk		PK13.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK13 + PK13.1 + PK13.2 + PK13.3) / 4

Keuze vak 15 glaszetten		BWI	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/BWI/15.1</b> Je kunt glas snijden en verwerken. het plaatsen van enkelglas voorbereiden en enkelglas plaatsen. <b>K/BWI/15.2</b> Je kunt het plaatsen van enkelglas voorbereiden plaatsen en enkelglas plaatsen. <b>K/BWI/15.3</b> Je kunt het plaatsen van dubbelglas voorbereiden en dubbelglas plaatsen.	<b>theorie</b> Glaszetten	theorie toets	50	TK15	ja	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 1</b> Glas snijden en verwerken.	praktijk- werkstuk		PK15.1	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 2</b> plaatsen van enkelglas voorbereiden en enkelglas plaatsen.	praktijk- werkstuk		PK15.2	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 3</b> plaatsen van dubbelglas voorbereiden en dubbelglas plaatsen.	praktijk- werkstuk		PK15.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK15 + PK15.1 + PK15.2 + PK15.3) / 4

Keuze vak 16 Meubelmaken		BWI	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/BWI/16.1</b> Je kunt de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. <b>K/BWI/16.2</b> Je kunt aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal.	<b>theorie</b> Meubelmaken	theorie toets	50	TK16	ja	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 1</b> Houtwerkstuk volgens tekening en gangbare handgereedschappen	praktijkwerkstuk		PK16.1	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 2</b> Houtwerkstuk maken met behulp van elektrisch handgereedschap en gebruik van machinaalwerkplaats	praktijkwerkstuk		PK16.2	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 3</b> Plaatmateriaalwerkstuk volgens werktekening en elektrisch handgereedschap	praktijkwerkstuk		PK16.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK16 + PK16.1 + PK16.2 + PK16.3) / 4

Keuze vak 19 interieurontwerp en –design		BWI	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/BWI/19.1</b> Je kunt een interieur ontwerpen.	<b>theorie</b> interieurontwerp en –design	theorie toets	50	TK19	ja	1	X		
	<b>K/BWI/19.2</b> Je kunt een interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.	<b>praktijkwerkstuk 1</b> Een interieur ontwerpen.	praktijk- werkstuk		PK19.1	nee	1	X		
	<b>K/BWI/19.3</b> Je kunt interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.	<b>praktijkwerkstuk 2</b> Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.	praktijk- werkstuk		PK19.2	nee	1	X		
	<b>K/BWI/19.4</b> Je kunt een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.	<b>praktijkwerkstuk 3</b> Een tekst en logo opmaken in een software programma, plotten en aanbrengen.	praktijk- werkstuk		PK19.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK19 + PK19.1 + PK19.2 + PK19.3) / 4

Keuze vak 23 Circulair en duurzaam bouwen		BWI	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/BWI/23.1</b> Je kunt de principes, kenmerken en eigenschappen van circulair en duurzaam bouwen herkennen, benoemen, omschrijven en controleren. <b>K/BWI/23.2</b> Je kunt een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen. <b>K/BWI/23.3</b> Je kunt constructies ontwerpen, maken en samenstellen waarbij rekening gehouden wordt met duurzame en circulaire uitgangspunten	<b>theorie</b> Circulair en duurzaam bouwen	theorie toets	50	TK22	ja	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 1</b> Een product/interieurelement ontwerpen en maken door gebruik te maken van circulaire materialen.	praktijkwerkstuk		PK22.1	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 2</b> Een muur maken volgens het Click Bricks systeem	praktijkwerkstuk		PK22.2	nee	1	X		
		<b>praktijkwerkstuk 3</b> Circulair beton toepassen	praktijkwerkstuk		PK22.3	nee	1	X		

Berekening cijfer SE = (TK22 + PK22.1 + PK22.2 + PK22.3) / 4

Profiel vak D&P		P1 Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>P/D&amp;P/1.1</b> De leerling is in staat een opdracht te bespreken met de opdrachtgever, onderzoek te doen naar de te organiseren activiteiten en kan uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	Praktische opdracht 1: The Smootie Battle uitvoeren en het draaiboek presenteren	Praktische opdracht	250	P1Pr1	nee	1		x	
	<b>P/D&amp;P/1.2</b> De leerling kan een activiteit organiseren	Praktische opdracht 2: Dinner for Two uitvoeren en het draaiboek maken	Praktische opdracht	450	P1Pr2	nee	1		x	
	<b>P/D&amp;P/1.3</b> De leerling is in staat om werkzaamheden rondom hopitality uit te voeren	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 6-7	Theoretische toets	50	P1Th1	ja	1		x	
	<b>P/D&amp;P/1.4</b> De leerling kan facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 8-9	Theoretische toets	50	P1Th2	ja	1		x	

Berekening cijfer SE = (P1Th1+P1Th2+P1Pr1+P1Pr2) / 4

Profiel vak D&P P2		Presenteren, Promoten en Verkopen	Niveau: KB			Cohort: 23-25				
Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>P/D&amp;P/2.1</b> De leerling leert verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 1-2-3.	Theoretische toets	50	P2Th1	ja	1		x	
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 1 deelopdracht 2, Praktijkopdracht 2 deelopdracht 1, Praktijkopdracht 3 deelopdrachten 3-4.	Praktische opdracht	150	P2Pr1	nee	1		x	
	<b>P/D&amp;P/2.2</b> De leerling leert een product en dienst te presenteren, promoten en verkopen	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 4-5-6.	Theoretische toets	50	P2Th2	ja	1		x	
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 1t/m 6, Praktijkopdracht 5 deelopdrachten 1-2-4.	Praktische opdracht	250	P2Pr2	nee	1		x	
	<b>P/D&amp;P/2.3</b> De leerling leert doelgericht informatie te verstrekken en instructies te geven	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 7, Praktijkopdracht 7 Deelopdrachten 2-3	Praktische opdracht	60	P2Pr3	nee	1		x	

Berekening cijfer SE = (P2Th1+P2Th2+P2Pr1+P2Pr2+P2Pr3) / 5



Profiel vak D&P P3		Een product maken en verbeteren	Niveau: KB			Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat moet je kennen en kunnen”								
leerjaar 3 en 4	<b>P/D&amp;P/3.1</b> De leerling leert om een product te maken	Uitgeversgroep Hfst 1-2-3	Theoretische toets	50	P3Th1	ja	1		x	
		Uitgeversgroep Hfst 4-5-6	Theoretische toets	50	P3Th2	ja	1		x	
		Praktijkwerkstuk	Praktische opdracht	200	P3Pr1	nee	1		x	
	<b>P/D&amp;P/3.2</b> De leerling leert om een product te beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D	Uitgeversgroep Hfst 7-9-10	Theoretische toets	50	P3Th3	ja	1		x	
		3D-tekening	Praktische opdracht	150	P3Pr2	nee	1		x	

Berekening cijfer SE = (P3Th1+P3Th2+P3Pr1+P3Th3+P3Pr2) / 5

Profiel vak D&P P4		Multimediale Producten maken	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen									
	"Wat moet je kennen en kunnen"									
leerjaar 3 en 4	<b>P/D&amp;P/4.1</b> De leerling verwerkt informatie en geeft deze vorm in een digitaal ontwerp	Digitale product ontwerpen zoals een poster en een folder	Praktische opdracht	400	P4Pr1	Nee	2		x	
	<b>P/D&amp;P/4.2</b> De leerling maakt een film en doorloopt daarbij alle stappen van idee tot montage	Film bedenken, filmen en monteren	Praktische opdracht	400	P4Pr2	Nee	2		x	
	<b>P/D&amp;P/4.3</b> De leeling ontwerpt en maakt een website volgens de gestelde eisen	Website maken	Praktische opdracht	300	P4Pr3	Nee	2		x	
		Theorie toets over digitaal ontwerp en film	Theoretische toets	50	P4Th1	Ja	1		x	
		Theorie toets over website en app ontwikkelen	Theoretische toets	50	P4Th1	Ja	1		x	

Berekening cijfer SE = (P4Pr1\*2 + P4Pr2\*2 + P4Pr3\*2+P4Th1 + P4Th2) / 8

Keuze vak K12 MVI		Vormgeving en Typografie	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/MVI/12.1</b> Een opdracht analyseren	Praktijk opdracht 1 Oriëntatie fase: verschillende opdrachten om de wereld van vormgeving en typografie te verkennen	Praktische opdracht	400	K12Pr1	Nee	1	x		
	<b>K/MVI/12.2</b> Een basis lay-out maken voor een media product									
	<b>K/MVI/12.3</b> Kleur, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.	Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: verschillende opdrachten om zelf aan de slag te gaan met vormgeving en typografie	Praktische opdracht	400	K12Pr2	Nee	1	x		
	<b>K/MVI/12.4</b> Vormgeven	Praktijk opdracht 3 Verrijkingsfase: aan de hand van een specifieke doelgroep producten maken en presenteren	Praktische opdracht	400	K12Pr3	Nee	1	x		
		Toets: theorie rondom vormgeving en typografie leren en een toets maken	Theoretische opdracht	50	K12Th1	Ja	1	x		

Berekening cijfer SE = (K12Pr1 + K12Pr2 + K12Pr3 + K12Th1) / 4

Keuze vak K11 MVI		Sign	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>K/MVI/11.1</b> De leerling maakt een ontwerp, werkt deze uit een vector - georiënteerd opmaak programma, kan deze uitsnijden, pellen en op een substraat plakken	Praktijk opdracht 1 Oriëntatie fase: verschillende opdrachten om de wereld van sign te verkennen	Praktische opdracht	400	K11Pr1	Nee	1	x		
		Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: verschillende opdrachten om zelf aan de slag te gaan met sign	Praktische opdracht	400	K11Pr2	Nee	1	x		
	<b>K/MVI/11.2</b> De leerling maakt een ontwerp, werkt deze uit een in een pixel - georiënteerde applicatie en brengt deze aan op een substraat.	Praktijk opdracht 3 Verrijkingfase: aan de hand van een specifieke opdracht sign producten maken en presenteren	Praktische opdracht	400	K11Pr3	Nee	1	x		

Berekening cijfer SE = (K11Pr1 + K11Pr2 + K11Pr3) / 3

Keuze vak K2 MVI		Idee ontwikkeling	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat moet je kennen en kunnen?”								
leerjaar 3 en 4	<b>K/MVI/2.1</b> Een probleem analyse maken	Praktijk opdracht1 Oriëntatie fase: verschillende ontwerp strategieën leren en uitproberen	Praktische opdracht	400	K2Pr1	Nee	1	x		
	<b>K/MVI/2.2</b> Ontwerpstrategieën toepassen									
	<b>K/MVI/2.3</b> Onderzoek doen	Praktijk opdracht2 Verdiepingsfase: aan de hand van een globale opdracht zelf creatief aan de slag gaan en verschillende	Praktische opdracht	400	K2Pr2	Nee	1	x		
	<b>K/MVI/2.4</b> Een ontwerp visualiseren	Praktijk opdracht 3 Verrijkingsfase: deze producten presenteren waarbij het ontwerpproces centraal staat	Praktische opdracht	400	K2Pr3	Nee	1	x		

Berekening cijfer SE = (K2Pr1 + K2Pr2 + K2Pr3) / 3

Keuze	vak: D&P	K4 D&P Voeding & Beweging	Niveau: KB			Cohort:			23-25	
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat moet je kennen en kunnen”								
Leerjaar 3 en 4	<b>K/D&amp;P/4.1</b> De leerling kan een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 2 deelopdracht 2 & Praktijkopdracht 3 deelopdracht 1	Praktische opdracht	50	K4Pr1	nee	1	x		
	<b>K/D5P/4.1</b> De leerling kan een verantwoorde voeding kiezen en verwerken	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 5 deelopdracht 1&2	Praktische opdracht	400	K4Pr2	ja	1	x		
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 6 deelopdracht 1&2								
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 7 deelopdracht 1&2								
	<b>K/D&amp;P/4.3</b> De leerling kan voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 8 en 9	Praktische opdracht	250	K4Pr3	nee	1	x		
Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 9 deelopdracht 1&2		Theoretische toets	50	K4Th1	ja	1	x			

(Th1+Pr1+Pr2+Pr3) / 4

Keuze	vak: D&P	K11 ZW Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	Niveau:	KB					Cohort:	23-25
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerkaar 3 en 4	<b>K/ZW/11.1</b> De leerling kan eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 2 & 3	Praktische opdracht	50	K11Pr1	nee	1	x		
	<b>K/ZW/11.2</b> De leerling kan voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 1 deelopdrachten 7, 8, 9, 10	Praktische opdracht	250	K11Pr2	nee	1	x		
	<b>K/ZW/11.3</b> De leerling kan assisteren en instructie geven bij sport en bewegingsactiviteiten	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 3 deelopdrachten 4, 5, 8.	Praktische opdracht	100	K11Pr3	nee	1	x		
	<b>K/ZW/11.4</b> De leerling kan omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 4 & 5	Theoretische toets	50	K11Th1	ja	1	x		
	<b>K/ZW/11.5</b> De leerling kan assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 6 & 7	Theoretische toets	50	K11Th2	ja	1	x		
		Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 5 deelopdracht 6	Praktische opdracht	100	K11Pr4	nee	1	x		

(Th1+Th2+Pr1+Pr2+Pr3+Pr4) / 5

Keuze vak P2 MVI		2D en 3D vormgeving en productie	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar 3 en 4	<b>P/MVI/2.1</b> Een concept / plan ontwikkelen van een 3D product naar de wensen van de opdrachtgever.	Praktijk opdracht 1 Oriëntatie fase: de wens van een opdrachtgever uitwerken in een concept / plan. Daarbij keuzes maken voor materialen en	Praktische opdracht	400	KP2Pr1	Nee	1	x		
	<b>P/MVI/2.2</b> Aan de hand van het gemaakte plan / concept een 3D product realiseren.	Praktijk opdracht 2 Verdiepingsfase: het 3D/2D object vervaardigen zoals in het concept / plan is vastgelegd.	Praktische opdracht	400	KP2Pr2	Nee	1	x		
	<b>P/MVI/2.3</b> Het gemaakte 3D product presenteren en promoten	Praktijk opdracht 3 Verrijkingfase: Het gemaakte 2D/3D product presenteren en promoten	Praktische opdracht	400	KP2Pr3	Nee	1	x		

Berekening cijfer SE =  $(KP2Pr1 + KP2Pr2 + KP2Pr3) / 3$



Keuze	vak: D&P	K4 HBR Evenementen	Niveau: KB			Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3 en 4	<b>K/HBR/4.1</b> De leerling kan mede organiseren van en assisteren bij een evenement	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 3 & 4	Theoretische toets	50	K4Th1	ja	1	x		
		Praktijkopdracht 1	Praktische opdracht	350	K4Pr1	nee	1	x		
	<b>K/HBR/4.2</b> De leerling kan assisteren bij een evenement	Uitgeversgroep: Theorie Hfst 1 & 2	Theoretische toets	50	K4Th2	ja	1	x		
		Praktijkopdracht 2	Praktische opdracht	200	K4Pr2	nee	1	x		

(Th1+Th2+Pr1+Pr2) / 4

Keuze	vak: D&P	K6 D&P Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
leerjaar3 en 4	<b>K/D&amp;P/6.1</b> De leerling kan fysieke en conditionele praktijkoefeningen uitvoeren	Afleggen van 4 Engelse Miles & Doorlopen van Jiu-Jitsu Programma	Praktische opdracht	250	K6Pr1	nee	1	x		
	<b>K/D&amp;P/6.2</b> De leerling kan incidenten in een gesimuleerde omgeving rapporteren	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 2 deelopdrachten 2, 3, & 5	Praktische opdracht	100	K2Pr2	nee	1	x		
	<b>K/D&amp;P/6.3</b> De leerling kan zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen school	Uitgeversgroep: Theorie: Hfst 2 & 3	Theoretische toets	100	K6TH1	ja	1	x		
	<b>K/D&amp;P/6.4</b> De leerling kan risicovolle situaties voorkomen	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 4 deelopdrachten 2, 3, & 4	Praktische opdracht	300	K6Pr3	nee	1	x		
	<b>K/D&amp;P/6.5</b> De leerling kan regelnd optreden in de school of op het eigen terrein	Uitgeversgroep: Praktijkopdracht 5 deelopdrachten 5 & 6								
		Uitgeversgroep: Theorie: Hfst 4	Theoretische toets	100	K6Th2	ja	1	x		
		Uitgeversgroep: Theorie: Hfst 5								

$$(Th1+(Th2Pr3*2)+Pr1+Pr2) / 5$$

Profiel vak E&O P1		Retail & Styling	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt een verkoopomgeving realiseren	Theorie Uitgeversgroep	Theorie- tentamen 1	100	EOP1TH1	Ja	1		X	
	Je kunt commerciële werkzaamheden uitvoeren	Talentshop	Praktijk- tentamen 1	gehele periode	EOP1PT1	Ja	1		X	

Berekening cijfer SE = (EOP1TH1 + EOP1PT1) / 2

Profiel vak E&O P2		Service & Sales	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt service verlenen en online van goederen en diensten verkopen	Theorie Uitgeversgroep	Theorie- tentamen 1	100	EOP2TH1	Ja	1		X	
	Je kunt verkoopwerkzaamheden uitvoeren en afrekenehandelingen verrichten	Talentshop	Praktijk- tentamen 1	gehele periode	EOP2PT1	Ja	1		X	

Berekening cijfer SE = (EOP2TH1 + EOP2PT1) / 2

Profiel vak E&O P3		Stock & Supplies	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt voorraad beheren en bestellen	Theorie Uitgeversgroep Stichting Praktijkleren Amerijk	Theorie- tentamen 1	100	EOP3TH1	Ja	1		X	
	Je kunt magazijnwerkzaamheden uitvoeren	Praktijktoets ondersteunende werkzaamheden	Praktijk- tentamen 1	gehele periode	EOP3PT1	Ja	1		X	

Berekening cijfer SE = (EOP3TH1 + EOP3PT1) / 2

Profiel vak E&O P4		Office & Support	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt gegevens verwerken en klantvriendelijk communiceren	Theorie Uitgeversgroep	Theorie- tentamen 1	100	EOP4TH1	Ja	1		X	
	Je kunt ondersteunende werkzaamheden uitvoeren	Stichting Praktijkleren Amerijk	Praktijk- tentamen 1	100	EOP4PT1	Ja	1		X	

Berekening cijfer SE = (EOP4TH1 + EOP4PT1) / 2

Keuze vak E&O K1		Marketing	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt een bestaande retail-/bedrijfsformule beoordelen	Theorie Uitgeversgroep	Theorie- tentamen 1	100	EOK1TH1	Ja	1	x		
	Je kunt een bestaande retail-/bedrijfsformule verbeteren	Praktijk	Praktijk- tentamen 1	100	EOK1PT1	Ja	1	x		

Berekening cijfer SE = (EOK1TH1 + EOK1PT1) / 2

Keuze vak E&O K2		Officemanagement	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt complexe backoffice werkzaamheden uitvoeren	Theorie Uitgeversgroep	Theorie- tentamen 1	100	EOK2TH1	Ja	1	x		
	Je kunt frontoffice werkzaamheden uitvoeren en hierbij prioriteiten stellen	Praktijkopdrachten	Praktijk- tentamen 1	100	EOK2PT1	Ja	1	x		

Berekening cijfer SE = (EOK2TH1 + EOK2PT1) / 2



Keuze vak E&O K3		Distributie	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt goederen in ontvangst nemen, opslaan, verzamelen en verzenden	Theorie Uitgeversgroep	Theorie- tentamen 1	100	EOK3TH1	Ja	1	x		
	Je kunt voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen. Daarnaast kun je de distributie plannen en organiseren	Praktijkopdrachten	Praktijk- tentamen 1	100	EOK3PT1	Ja	1	x		

Berekening cijfer SE = (EOK3TH1 + EOK3PT1) / 2

Keuze vak E&O K4		Financieel en administratiebeheer	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt het financieel- en administratief beheer van (handels)ondernemingen ondersteunen.	Theorie Uitgeversgroep	Theorie- tentamen 1	100	EOK4TH1	Ja	1	x		
	Je kunt de sub-administratie van een (handels)onderneming ondersteunen.	Praktijkopdrachten	Praktijk- tentamen 1	100	EOK4PT1	Ja	1	x		

Berekening cijfer SE = (EOK4TH1 + EOK4PT1) / 2

Keuze vak E&O K5		Ondernemen	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt jezelf als een ondernemer beschrijven. een marketingplan maken.	Theorie Uitgeversgroep	Theorie- tentamen 1	100	EOK5TH1	Ja	1	x		
	Je kunt een (eenvoudig) financieel plan maken. het uitvoeren van het ondernemingsplan.	Praktijkopdrachten	Praktijk- tentamen 1	100	EOK5PT1	Ja	1	x		

Berekening cijfer SE = (EOK5TH1 + EOK5PT1) / 2

Keuze vak E&O K6		Webshop	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	Theorie Uitgeversgroep (H1 t/m H4)	Theorie- tentamen 1	100	EOK6TH1	Ja	1	x		
		Theorie Uitgeversgroep (H5 t/m H9)	Theorie- tentamen 2	100	EOK6TH2	Ja	1	x		
	Je kunt "via internet" en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)."	Praktijkopdracht	Praktijk- tentamen 1	Gehele periode	EOK6PT1	Ja	3	x		

Berekening cijfer SE = (EOK6TH1 + EOK6TH2 + EOK6PT1\*3) / 5

Keuze vak E&O K7		Presentatie en Styling	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	je kunt een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden, rekening houdend met doelgroep, assortiment en marktpositie	Theorie Uitgeversgroep (H1 t/m H4)	Theorie- tentamen 1	100	EOK7TH1	Ja	1	x		
		Theorie Uitgeversgroep (H5 t/m H7)	Theorie- tentamen 2	100	EOK7TH2	Ja	1	x		
	Je kunt "via internet" en sociale media goederen of diensten verkopen (eventueel in een gesimuleerde omgeving)."	Praktijkopdracht	Praktijk- tentamen 1	Gehele periode	EOK7PT1	Ja	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK7TH1 + EOK7TH2 + EOK7PT1\*2) / 4

Keuze vak E&O K9		Internationale Handel	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je oriënteert je op de inkoop uit en verkoop aan (personen uit) het buitenland en kan communiceren met personen uit een ander land en in een vreemde taal.	Theorie Uitgeversgroep	Theorie- tentamen 1	100	EOK9TH1	Ja	1	x		
	Je kunt verschillende economische werkzaamheden uitvoeren in een opererende onderneming	Praktijkopdracht	Praktijk- tentamen 1	Gehele periode	EOK9PT1	Ja	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK9TH1 + EOK9PT1\*2) / 3

Keuze vak E&O K10		Wonen en Design	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<p>Je kunt werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever zoals een (interieur-)bedrijf of particulier, bijvoorbeeld door een (leerling-) stoffeerder/meubelmaker ten aanzien van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o het bedenken van een woonstijlconcept</li> <li>o het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept</li> <li>o het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample</li> </ul>	Praktijktoets Uitgeversgroep	Praktijk-tentamen 1	Gehele periode	EOK10PT1	Ja	1	x		

Berekening cijfer SE = EOK10PT1

Keuze vak E&O K11		Mode en Design	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen.	Theorie Uitgeversgroep	Theorie- tentamen 1	100	EOK11TH1	Ja	1	x		
			Theorie- tentamen 2	100	EOK11TH2	Ja	1	x		
	Je kunt werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken.	Praktijkopdracht	Praktijk- tentamen 1	Gehele periode	EOK11PT1	Ja	2	x		

Berekening cijfer SE = (EOK11TH1 + EOK11TH2 + EOK11PT1\*2) / 4



Keuze vak HBR P1		Gastheerschap	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving en een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten	Theorie Uitgeversgroep	Theorie- tentamen 1	100	HBRP1TH1	Ja	1	x		
			Theorie- tentamen 2	100	HBRP1TH2	Ja	1	x		
	Je kunt een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden en een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken	Praktijkopdracht m.b.v. Theorie van de Uitgeversgroep	Praktijk- tentamen 1	100	HBRP1PT1	Ja	2	x		

Berekening cijfer SE = (HBRP1TH1 + HBRP1TH2 + HBRP1PT1\*2) / 4

Keuze vak HBR P1		Keuken	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	Je kunt een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten	Praktijktoetsen - Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen.	Theorie- tentamen 1	100	HBRP3TH1	Ja	1	x		
			Praktijk- tentamen 1	100	HBRP3PT1	Ja	1	x		
	Je kunt een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid	Theorietoets (uitgeversgroep boek ZW K-HBR hoofdstuk 1,2,3,4,5 en 6)	Praktijk- tentamen 2	100	HBRP3PT2	Ja	1	x		

Berekening cijfer SE = (HBRP3TH1 + HBRP3PT1 + HBRP3TH2) / 3

Profiel Vak M&T P1		Motorconditie testen	Niveau: KB			Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>M&amp;T P/1.0</b> Je kunt een verbrandingsmotor beoordelen/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P1.0 Oriëntatie motorconditie testen.	Theorietoets	30	M&T T1.0	Ja	1		x	
		Je gaat motoronderdelen herkennen en benoemen, meten met diverse meet gereedschappen, een pakking maken en een motor starten.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.0	Ja	1		x	
	<b>M&amp;T P/1.1</b> Je kunt een verbrandingsmotor mechanisch controleren.	Je bestudeert P1.1 Mechanische motordiagnose.	Theorietoets	30	M&T T1.1	Ja	1		x	
		Je gaat motoronderdelen demonteren en monteren, compressie meten, zuiger en cilinder slijtage meten, krukaspeling op meten en een nokkenas opmeten.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.1	Ja	1		x	
	<b>M&amp;T P/1.2</b> Je kunt het smeersysteem beoordelen/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P1.2 Smeersysteem.	Theorietoets	30	M&T T1.2	Ja	1		x	
		Je gaat het smeersysteem controleren, de carterventilatie controleren, Oliedruk meten en met viscositeit van de olie bezig.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.2	Ja	1		x	
	<b>M&amp;T P/1.3</b> Je kunt het koelsysteem beoordelen/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P1.3 Koelsysteem.	Theorietoets	30	M&TT1.3	Ja	1		x	
		Je gaat koelsystemen herkennen, een koelsysteem controleren en vervangen, een thermostaat testen. Een ventilatorschakeling testen en een rookgastest uitvoeren.	Praktische Opdracht	480	PO1.3	Ja	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P1 = (T1.0 + PO1.0 + T1.1 + PO1.1 + T1.2 + PO1.2 + T1.3 + PO1.3)/8

Profiel Vak M&T P2		Wielophanging en carrosserie	Niveau: KB			Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>M&amp;T P/2.0</b> Je kunt wielen wisselen, banden plakken, auto/ tweewieler wassen en carrosseriedelen herkennen.	Je bestudeert P2.0 Oriëntatie wielophanging en carrosserie.	Theorietoets	30	M&T T2.0	Ja	1		x	
		Je gaat een wiel wisselen van een auto, een fietsband plakken, een tweewieler wassen, een auto wassen, een auto poetsen en je gaat carrosseriedelen herkennen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.0	Ja	1		x	
	<b>M&amp;T P/2.1</b> Je kunt de wielophanging controleren/ onderhouden en repareren.	Je bestudeert P2.1 Wielophanging.	Theorietoets	30	M&T T2.1	Ja	1		x	
		Je gaat schokbrekers beoordelen, schokbrekers vervangen, een draagarm en/of een fuseekogel vervangen, een stuurkogel vervangen en een stabilisatorstang vervangen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.1	Ja	1		x	
	<b>M&amp;T P/2.2</b> Je kunt zelfstandig banden repareren en/of vervangen.	Je bestudeert P2.2 Banden.	Theorietoets	30	M&T T2.2	Ja	1		x	
		Je gaat wielen wisselen en een banden rapport maken, een binnenband plakken, een autoband repareren, een tubelessband repareren, een wiel balanceren en winterbanden monteren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.2	Ja	1		x	
	<b>M&amp;T P/2.3</b> Je kunt delen van de carrosserie demonteren, monteren en afstellen.	Je bestudeert P2.3 Carrosserie.	Theorietoets	30	M&T T2.3	Ja	1		x	
		Je gaat een kentekenbewijs lezen, herkennen van carrosseriedelen 2, carrosseriedelen (de)monteren en afstellen, portierdelen (de)monteren, draaiende delen carrosseriedelen (de)monteren en afstellen en een trekhaak monteren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.3	Ja	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P2 = (T2.0 + PO2.0 + T2.1 + PO2.1 + T2.2 + PO2.2 + T2.3 + PO2.3)/8

Profiel Vak M&T P3		Verlichtings- en comfortsystemen	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>M&amp;T P/3.0</b> Je kunt verlichting en comfortsystemen er zitten in een auto of een fiets herkennen.	Je bestudeert P3.0. Oriëntatie verlichting en comfortsystemen.	Theorietoets	30	M&T T3.0	Ja	1		x	
		Je gaat bezig met elektrische systemen, spanning, stroom en vermogen meten/berekenen, fietsverlichting controleren en repareren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.0	Ja	1		x	
	<b>M&amp;T P/3.1</b> Je kunt eenvoudige elektrische schakelingen maken en metingen uitvoeren.	Je bestudeert P3.1. Elektrische schakelingen en metingen.	Theorietoets	30	M&T T3.1	Ja	1		x	
		Je gaat bezig met elektrische schakelingen maken en meten, diverse meetgereedschappen gebruiken ter behoeve van het elektrische systemen, Aansluitingen maken en een stekker van een aanhanger maken.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.1	Ja	1		x	
	<b>M&amp;T P/3.2</b> Je kunt verlichtings- en signaleringssystemen controleren en eenvoudige schema's aansluiten.	Je bestudeert P3.2. Verlichtings- en signaleringssystemen	Theorietoets	30	M&T T3.2	Ja	1		x	
		Je gaat een zekering en lamp vervangen, koplampen afstellen, een checklist maken voor verlichting, diverse bedradingschema's maken/ lezen ter behoeve van de verlichting.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.2	Ja	1		x	
	<b>M&amp;T P/3.3</b> Je kunt comfort- en veiligheidssysteem controleren.	Je bestudeert P3.3. Comfort- en veiligheidssystemen.	Theorietoets	30	M&T T3.3	Ja	1		x	
		Je gaat bezig met een ruitenwisserinstallatie, een elektromotor vervangen en bezig met een practicum electromotor.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.3	Ja	1		x	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P3 = (T3.0 + P3.0 + T3.1 + PO3.1 + T3.2 + PO3.2 + T3.3 + PO3.3)/8

Profiel		Vak M&T P4	Transport	Niveau: KB		Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Je gaat een werkstuk maken over oriëntatie transport.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.0	Ja	1		x			
<b>M&amp;T P/4.1</b> Je kunt een voertuig laden en lossen.	Je bestudeert P4.1 Laden en lossen.	Theorietoets	30	M&T T4.1	Ja	1		x		
	Je gaat een laadplan maken, een vrachtwagen laden en lossen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.1	Ja	1		x		
<b>M&amp;T P/4.2</b> Je kunt een voertuig rijklaar maken.	Je bestudeert P4.2 Technische. rijklaarcontrole	Theorietoets	30	M&T T4.2	Ja	1		x		
	Je gaat een checklist rijklaar maken voor een vrachtwagen, de verlichting repareren van een vrachtwagen en een vrachtwagen schoonmaken.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.2	Ja	1		x		
<b>M&amp;T P/4.3</b> Je kunt een routeplanning maken.	Je bestudeert P4.3 Routeplanning.	Theorietoets	30	M&T T4.3	Ja	1		x		
	Je gaat een routeplanning op een kaart maken en twee soorten digitale routeplanners gebruiken.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.3	Ja	1		x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer P4 = (T4.0 + PO4.0 + T4.1 + PO4.1 + T4.2 + PO4.2 + T4.3 + PO4.3)/8

Profiel Vak M&T K1		Motorsystemen	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	M&T K/1.1 Je kunt het onstekingssysteem controleren en delen vervangen ervan.	Je bestudeert K1.1 Ontstekingsstelsel testen.	Theorietoets	30	M&T T1.1	Ja	1	x		
		Je gaat onstekingssystemen herkennen, onsteking controleren en met vonkvorming bezig.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.1	Ja	1	x		
	M&T K/1.2 Je kunt onderdelen van het brandstofsysteem controleren en vervangen.	Je bestudeert K1.2 Brandstofsysteem controleren, testen en vervangen.	Theorietoets	30	M&T T1.2	Ja	1	x		
		Je gaat een brandstoffilter herkennen, een brandstofpomp van een benzine motor vervangen, injectoren controleren en vervangen, verstuivers testen en je gaat met een autogas systeem aan het werk.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.2	Ja	1	x		
	M&T K/1.3 Je kunt de distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	Je bestudeert K1.3 Distributie en klepbediening controleren, afstellen en	Theorietoets	30	M&T T1.3	Ja	1	x		
		Je gaat een distributieriem vervangen, kleppen stellen, een uitlaatsysteem controleren en de motorconditie controleren van een auto.	Praktische Opdracht	480	M&T PO1.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K1 = (T1.1 + PO1.1 + T1.2 + PO1.2 + T1.3 + PO1.3)/6

Profiel Vak M&T K2		Aandrijf- en remsystemen	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>M&amp;T K/2.1</b> Je kunt delen van het aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.	Je bestudeert K2.1 Aandrijfsysteem controleren, vervangen en afstellen.	Theorietoets	30	M&T T2.1	Ja	1	x		
		Je gaat een aandrijflijn van een auto controleren, een aandrijftras koppeling vervangen, overbrengingsverhoudingen berekenen en een versnellingsbak uit-en in bouwen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.1	Ja	1	x		
	<b>M&amp;T K/2.2</b> Je kunt het remsysteem controleren, vervangen en afstellen.	Je bestudeert K2.2 Remsysteem controleren, vervangen en afstellen.	Theorietoets	30	M&T T2.2	Ja	1	x		
		Je gaat een remschijf van een auto en een tweewieler controleren, Trommelremmen controleren, een remslang vervangen, remschijven vervangen, luchtremmen herkennen van een vrachtwagen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.2	Ja	1	x		
	<b>M&amp;T K/2.3</b> Je kunt delen van het stuursysteem controleren, vervangen en afstellen.	Je bestudeert K2.3 Stuursysteem controleren, componenten vervangen en afstellen.	Theorietoets	30	M&T T2.3	Ja	1	x		
		Je gaat een controle uitvoeren van een stuursysteem en een multie-V-riem vervangen, een stuurkogel vervangen en een stuurhuishoes vervangen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO2.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K2 = (T2.1 + PO2.1 + T2.2 + PO2.2 + T2.3 + PO2.3)/6



Profiel Vak M&T K3		Elektronica	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>M&amp;T K/3.1</b> Je kunt het laadsysteem controleren, meten, onderdelen vervangen en testen.	Je bestudeert K3.1 Laadsysteem controleren, meten, componenten vervangen en testen.	Theorietoets	30	M&T T3.1	Ja	1	x		
		Je gaat een aandrijfriem vervangen, een dynamo vervangen en twee practicum opdrachten met gelijkrichten en een dynamo.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.1	Ja	1	x		
	<b>M&amp;T K/3.2</b> Je kunt het startstelsel controleren, meten, onderdelen vervangen en testen.	Je bestudeert K3.2 Startstelsel controleren, meten, componenten vervangen en testen.	Theorietoets	30	M&T T3.2	Ja	1	x		
		Je gaat een accu testen, met een stroomtang meten, een startmotor vervangen en testen, een practicum opdracht met een startmotor maken en een gloeisysteem controleren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.2	Ja	1	x		
	<b>M&amp;T K/3.3</b> Je kunt een motormanagementsysteem aansluiten, meten en testen.	Je bestudeert K3.3 Motormanagementsysteem aansluiten, meten	Theorietoets	30	M&T T3.3	Ja	1	x		
		Je gaat een motormanagement uitlezen en controleren en een simulator van het motormanagement aansluiten.	Praktische Opdracht	480	M&T PO3.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K3 = (T3.1 + PO3.1 + T3.2 + PO3.2 + T3.3 + PO3.3)/6

Profiel Vak M&T K4		Bedrijfswagens	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>M&amp;T K/4.1</b> Je kunt voertuig/combinatie controleren.	Je bestudeert K4.1 Bedrijfswagens en getrokken materieel.	Theorietoets	30	M&T T4.1	Ja	1	x		
		Je gaat accessoires monteren, een koppelschotel controleren en een vangmuil controleren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.1	Ja	1	x		
	<b>M&amp;T K/4.2</b> Je kunt een aandrijflijn controleren en componenten daarvan vervangen.	Je bestudeert K4.2 Aandrijflijn controleren en componenten vervangen.	Theorietoets	30	M&T T4.2	Ja	1	x		
		Je gaat een aandrijfjas uit- en inbouwen, een component krachtafnemer uit- en inbouwen en onderhoud aan de aandrijflijn plegen.	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.2	Ja	1	x		
	<b>M&amp;T K/4.3</b> Je kunt een luchtdrukremstelsel aansluiten en testen.	Je bestudeert K4.3 Luchtdrukremstelsel aansluiten en testen.	Theorietoets	30	M&T T4.3	Ja	1	x		
		Je gaat bezig met luchtdrukremmen en bezig met een ALR (automatische lastafhankelijke remkrachtregelaar).	Praktische Opdracht	480	M&T PO4.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K4 = (T4.1 + PO4.1 + T4.2 + PO4.2 + T4.3 + PO4.3)/6

Profiel Vak M&T K5		Fietstechniek	Niveau: KB			Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(S)/E	School eigen
Je gaat frame-onderdelen herkennen, een fietsketting spannen met kettingsanners, remblokken vervangen en afstellen van een V-brake, Een fiets poetsen, accessoires monteren, een derailleur E-bike afstellen, een verende zzalpen vervangen en onderhoud plegen aan de remmen van een E-bike.	Praktische Opdracht	480	M&T PO5.1	Ja	1	x				
<b>M&amp;T K/5.2</b> Je kunt een elektisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.	Je bestudeert K5.2 Elektisch systeem van een fiets controleren, meten en repareren.	Theorietoets	30	M&T T5.2	Ja	1	x			
	Je gaat de verlichting van een E-bike controleren, metingen uitvoeren aan eht aandrijfsysteem van een E-bike en een band vervangen van een intelligente E-bike.	Praktische Opdracht	480	M&T PO5.2	Ja	1	x			

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K5 = (T5.1 + PO5.1 + T5.2 + PO5.2)/4

Profiel Vak M&T K6		Gemotoriseerde tweewielers	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen  "Wat moet je kennen en kunnen"	Inhoud onderwijsprogramma  "Wat ga je hiervoor doen?"	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>M&amp;T K/6.1</b> Je kunt een gemotoriseerde tweewieler controleren en afleveringsklaar maken.	Je bestudeert K6.1 gemotoriseerde tweewieler controleren, meten en afleveringsklaar maken.	Theorietoets	30	T6.1	Ja	1	x		
		Je gaat onderdelen van een motorfiets herkennen, aflezen van een kentekenbewijs van een motor, een motorfiets schoonmaken, aan de hand van een checklist een motor controleren en de maten opmeten van een motor.	Praktische Opdracht	480	PO6.1	Ja	1	x		
	<b>M&amp;T K/6.2</b> Je kunt elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en repareren.	Je bestudeert K6.2 Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler testen en	Theorietoets	30	T6.2	Ja	1	x		
		Je gaat elektrische systemen van een motorfiets controleren, ABS-wielsensoren van een motorfiets controleren en een CAN-bussysteem van een motorfiets controleren.	Praktische Opdracht	480	PO6.2	Ja	1	x		
	<b>M&amp;T K/6.3</b> Je kunt een aandrijf-, rem- en veersysteem controleren en repareren van een motorfiets.	Je bestudeert K6.3 Aandrijf-, rem- en veersysteem motorfiets.	Theorietoets	30	T6.3	Ja	1	x		
		Je gaat een ketting van een motorfiets vervangen, tandwielen controleren en vervangen, Een elektrische aandrijving controleren, een veersysteem controleren en remblokken vervangen van een motorfiets.	Praktische Opdracht	480	PO6.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K6 = (T6.1 + PO6.1 + T6.2 + PO6.2 + T6.3 + PO6.3)/6

Profiel Vak M&T K10		Rit- en routeplanning	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>M&amp;T K/10.1</b> Je kunt een ritvoorbereiden en afhandelen.	Je bestudeert K10.1 Ritvoorbereiding en afhandeling.	Theorietoets	30	M&T T10.1	Ja	1	x		
		Je gaat de zithouding en spiegels afstellen, een rijklarcontrole uitvoeren, Veilig leren werken met een pallettruck, verkeersborden en regels leren, een oplegger afkoppelen en een oplegger aankoppelen.	Praktische Opdracht	480	M&T P10.1	Ja	1	x		
	<b>M&amp;T K/10.2</b> Je kunt een lading op een juiste manier vastzetten.	Je bestudeert K10.2 Ladingzekering.	Theorietoets	30	M&T T10.1	Ja	1	x		
		Je gaat een lading opsluiten, leren hoe je op de juiste manier spanbanden gebruikt, je leert een lading te neer slijpen en direct te zekeren.	Praktische Opdracht	480	M&T PO10.2	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K5 = (T5.1 + PO5.1 + T5.2 + PO5.2)/4

Profiel		Vak M&T K12	Operationele magazijn werkzaamheden	Niveau: KB		Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken Domeinen/Subdomeinen “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	CE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>M&amp;T K/12.1</b> Je kunt ontvangen goederen controleren.	Je bestudeert K12.1 Goederen ontvangst: controleren.	Theorietoets	30	M&T T12.1	Ja	1	x		
		Je gaat ontvangst goederen controleren, ontvangst goederen opslag gereed maken, en goederen opslaan.	Praktische Opdracht	480	M&T PO12.1	Ja	1	x		
	<b>M&amp;T K/12.2</b> Je kunt een voorraadinventarisatie voorbereiden.	Je bestudeert K12.2 Voorraadbeheer.	Theorietoets	30	M&T T12.2	Ja	1	x		
		Je gaat een voorraadinventarisatie maen en verwerken, leren wat derving is en je gaat bezig met een voorraadsysteem.	Praktische Opdracht	480	M&T PO12.2	Ja	1	x		
	<b>M&amp;T K/12.3</b> Je kunt artikelen verzamelen voor een order.	Je bestudeert K12.3 Verzamelen van een order.	Theorietoets	30	M&T T12.3	Ja	1	x		
		Je gaat een order verzamelen, goederen verzendklaar maken en het stabiliseren van een verzendeenheid.	Praktische Opdracht	480	M&T PO12.3	Ja	1	x		

Berekening cijfer schoolexamen(SE): Cijfer K12 = (T12.1 + PO12.1 + T12.2 + PO12.2 + T12.3 + PO12.3)/6

Profiel P01 Ontwerpen en maken		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode 1	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/1.1</b> Je kunt een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden.	Elodigitaal: Theorie gereedschappen metaaltechniek Theorie gereedschappen elektrotechniek Gereedschappen elektrotechniek Draaien 1 t/m 4 Draadsnijden practicum basisschakeling Draadlengte berekenen Solidworks 01	Praktische opdracht	500 min	PIEP 1.1	Nee	1		x	
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/1.2</b> Je kunt een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen									
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/1.3</b> Je kunt een elektrische schakeling ontwerpen, opbouwen, aansluiten en beproeven.		Theoretische Toets	60 min	PIEP 1.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 1.1 + PIEP 1.2) / 2										

Profiel P02 Bewerken en verbinden van materialen		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
		“Wat moet je kennen en kunnen”								
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/2.1</b> Je kunt producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.	Elodigitaal: Zagen en knippen Boren en tappen Booroefening	Praktische opdracht	500 min	PIEP 2.1	Nee	1		x	
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/2.2</b> Je kunt plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	Zagen met de hand Knippen, boren en vijlen MAG lassen hoeklas  + 1 opdracht naar keuze uit onderstaande opdrachten: Gereedschapskist Sproeier Supersoaker LED lamp	Theoretische toets	60 min	PIEP 2.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 2.1 + PIEP 2.2) / 2										



Profiel P03 Besturen en automatiseren		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/3.1</b> Je kunt in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica	Elodigitaal: Werken met stroomkring schema en meten Easyrelais Pneumatiek elektro/pneumatiek Kennismaken met besturingskasten sensoren en actuatoren Kennismaken met domotica	Praktische opdracht	500 min	PIEP 3.1	Nee	1		x	
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/3.2</b> Je kunt in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.									
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/3.3</b> Je kunt een automatische besturing van een proces realiseren en testen		Theoretische Toets	60 min	PIEP 3.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 3.1 + PIEP 3.2) / 2										

Profiel P04 Installeren en monteren		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/4.1</b> Je kunt een sanitaire installatie aanleggen aan de hand van een werktekening volgen geldende normen en voorschriften.	Elodigitaal: Theorie uponor meerlagenbuis Bordwerkstuk uponor Bewerken PVC buis	Praktische opdracht	500 min	PIEP 4.1	Nee	1		x	
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/4.2</b> Je kunt een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften	Wisselschakeling Kennismaken met elektro	Theoretische toets	60 min	PIEP 4.2	Ja	1		x	
Berekening cijfer SE = (PIEP 4.1 + PIEP 4.2) / 2										

Keuze K01 Plaat- en constructiewerk		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/1.1.1</b> Je kunt uitslagen maken, ware lengtes en buigvolgorde bepalen en buigmethodes omschrijven.	Elodigitaal: Stenenklem Kaarsenkandelaar Deurvastzetter	Praktische opdracht	500 min	PIEK 1.1	Nee	1		X	
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/1.1.2</b> Je kunt machines en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/1.1.3</b> Je kunt materialen bewerken en vervormen, aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 1.2	Ja	1		X	
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/1.1.4</b> Je kunt onderdelen en deelprodukten met elkaar verbinden.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/1.1.5</b> Je kunt vervaardigde producten opmeten en controleren en de gevoerde werkzaamheden afronden.									

Berekening cijfer SE = (PIEK 1.1 + PIEK 2.2) / 2

Keuze K02 Booglasprocessen		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/2.1</b> Je kunt de werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo- en veiligheidsvoorschriften.	Elodigitaal: Theorie lessen Maglassen 1 lassnoeren Maglassen 2 Zwaaien Maglassen 3 Verkant lassen Maglassen 4 hoeklas verkant Maglassen 5 staande hoeklas met dunne plaat Maglassen dobbelsteen Maglassen drukproef kubus	Praktische opdracht	500 min	PIEK 2.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/2.2</b> Je kunt machines en gereedschappen in- en afstellen.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/2.3</b> Je kunt materiaal voorbereiden en lasnaad aanbrengen		Theoretische toets	60 min	PIEK 2.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/2.4</b> Je kunt een plan van aanpak opstellen.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/2.5</b> Je kunt onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 2.1 + PIEK 2.2) / 2										

Keuze KV03 Klimaattechnologie		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
	“Wat moet je kennen en kunnen”									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/3.1</b> een verwarmings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren.	Elodigitaal: Radiator enkelzijdig aansluiten Radiator tweezijdig aansluiten Gasinstallatie aanleggen Radiator aansluiten Vloerverwarming aanleggen Radiator met ketelbeugel aansluiten Verwarmingsinstallatie met meerlagenbuis.	Praktische opdracht	500 min	PIEK 3.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/3.2</b> tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/3.3</b> Leidingssystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/3.4</b> Een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 3.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/3.5</b> Metingen met een infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/3.6</b> Weersafhankelijke regeling op een CV-ketel installeren en regelen.									

Berekening cijfer SE = (PIEK 3.1 + PIEK 3.2) / 2

Keuze KV 04 procestechniek		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
		“Wat moet je kennen en kunnen”								
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/4.1</b> Je kunt productieprocessen, technische systemen en bronnen verklaren.	Elodigitaal: Station Handling Festo Station stapelmagazijn Festo Station transportband Festo Appelmoes Vlaaiensnijder	Praktische opdracht	500 min	PIEK 4.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/4.2</b> Je kunt een installatieproces monteren, bedienen en regelen.									
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/4.3</b> Je kunt een proces bewaken, storingen signaleren en verhelpen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 4.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 4.1 + PIEK 4.2) / 2										

Keuze KV05 Duurzame energie		PIE	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltak en	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/5.1</b> Je kunt een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en energiebesparende maatregelen en de uitkomst presenteren.	Elodigitaal: Energie Zonne-energie Montage zonnepanelen Zonneboiler Windturbine	Praktische opdracht	500 min	PIEK 5.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/5.2</b> Je kunt een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/5.3</b> Je kunt met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/5.4</b> Je kunt met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 5.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/5.5</b> Je kunt een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler									

Keuze KV06 werktuigkundig en elektrotechnisch onde PIE			Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/6.1</b> Je kunt werktuigkundig onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten.	Elodigitaal: Practicum motorschakelingen Lagers en asafdichtingen FESTO Tandwielaandrijvingen FESTO Kettingaandrijvingen FESTO Riemaandrijvingen FESTO	Praktische opdracht	500 min	PIEK 6.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/6.2</b> Je kunt elektrotechnisch onderhoud uitvoeren aan machines en apparaten.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/6.3</b> Je kunt onderhoud uitvoeren aan een leidingsysteem.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/6.4</b> Je kunt eenvoudige onderdelen vervaardigen ten behoeve van onderhoud.		Theoretische toets	60 min	PIEK 6.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/6.5</b> Je kunt machines en apparaten installeren.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/6.6</b> Je kunt lagers demonteren en monteren.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/6.7</b> Je kunt uitgevoerde werkzaamheden gebruiksklaar opleveren.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 6.1 + PIEK 6.2) / 2										



Keuze KV07 Utiliteitsinstallaties		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/7.1</b> Je kunt tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	Elodigitaal: Elektrische installatie verkeerslichten EM motoromkeerschakeling EM motorschakeling Aan Uit Practicum motor handbediend Serieschakeling waterdicht Wisselschakeling waterdicht	Praktische opdracht	500 min	PIEK 7.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/7.2</b> Je kunt een elektrische huisinstallatie aanleggen aan de hand van een installatietekening volgens geldende normen en voorschriften		Theoretische toets	60 min	PIEK 7.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/7.3</b> Je kunt onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.									

Berekening cijfer SE = (PIEK 7.1 + PIEK 7.2) / 2

Keuze KV08 Praktisch booglassen		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25						
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen	
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”									
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/8.1</b> Je kunt informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	Elodigitaal: Theorie praktisch booglassen Hoekstaal op plaat Koker op plaat T-staal op plaat Buis op plaat Paalhamer Eindwerkstuk praktisch booglassen	Praktische opdracht	500 min	PIEK 8.1	Nee	1	X			
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/8.2</b> Je kunt lasnaden van lasverbindingen voorbereiden.										
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/8.3</b> Je kunt materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.		Theoretische toets	100 min	PIEK 8.2	Ja			X		
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/8.4</b> Je kunt vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.										
Berekening cijfer SE = (PIEK 8.1 + PIEK 8.2) / 2											

Keuze K09 CNC-technieken		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25						
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen	
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/9.1</b> Je kunt informatie over het CNC programma verzamelen en de werkzaamheden voorbereiden.	Theorie: Instructie 1 verkenning virtuele werkplaats Instructie 2 verkenning cnc draaien Instructie 3 verkenning cnc freesmachine Instructie 4 bediening draaimachine machine inrichting Instructie 5 bediening freesmachine machine inrichting Instructie 6 bediening draaimachine programmeren Instructie 7 bediening freesmachine programmeren Instructie 8 palplus draaien nc basisbegrippen Instructie 9 palplus draaien inleiding in het programmeren Instructie 10 palplus draaien nc basisbegrippen uitbreiding Instructie 11 palplus draaien pal geometrie Instructie 12 palplus draaien pal cycli  Praktijkopdracht Het maken van een cnc werkstuk	Praktische opdracht	500 min	PIEK 9.1	Nee	1		X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/9.2</b> Je kunt een CNC machine gebruiksklaar maken.										
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/9.3</b> Je kunt een machine productieklaar maken en bedienen.			Theoretische toets							
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/9.4</b> Je kunt materialen met een CNC machine bewerken.				60 min	PIEK 9.2	Ja	1		X	

Keuze K10 Drinkwater en sanitair		PIE	Niveau: KB			Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/10.1</b> Je kunt een drinkwater-en sanitaire installatie ontwerpen tekenen en calculeren.	Elodigitaal: Sanitaire installatie met PVC buis Werkstuk 1a Bewerken materialen sanitair Werkstuk 1c Monteren wastafel en wastafelmengkraan Drinkwater en sanitaire installatie Installeren van inbouwtoilet	Praktische opdracht	500 min	PIEK 10.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/10.2</b> Je kunt tekeningen en schema's van drinkwater-en sanitaire installaties lezen en interpreteren.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/10.3</b> Je kunt leidingsystemen voor een drinkwater-en sanitaire installatie aanleggen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 10.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/10.4</b> Je kunt een drinkwater-en sanitaire installatie afmonteren.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/10.5</b> Je kunt een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.									

Berekening cijfer SE = (PIEK 10.1 + PIEK 10.2) / 2

Keuze K11 dakbedekking		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Berekening cijfer SE = (PIEK 11.1 + PIEK 11.2) / 2										
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/11.1</b> Je kunt uitslagen maken voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen op een zinken plaat	Elodigitaal: Bakgoot met kopschot Mastgoot Bakgoot binnenverstekhoek Bakgoot buitenverstekhoek Mastgoot binnenverstekhoek Mastgoot buitenverstekhoek Vergaarbak Vrije opdracht Dakbedekking 1 Vrije opdracht Dakbedekking 2	Praktische opdracht	500 min	PIEK 11.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/11.2</b> Je kunt verschillende soorten zinken dakgoten maken.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/11.3</b> Je kunt een dankrandafwerking van zink maken			Theoretische toets	60 min	PIEK 11.2	Ja	1	X	

Keuze K12 Verspaningstechnieken		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/12.1</b> Je kunt met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.	Elodigitaal: Theorie Verspaningstechnieken Tapkruk(Keuze) Balans (Keuze)	Praktische opdracht	500 min	PIEK 12.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/12.2</b> Je kunt een ontworpen draai- en freesopdracht produceren.	Borenstandaard (keuze) Kubus (keuze) Lagerpers (keuze) Materialenkennis Theorie draaien Theorie verspanen Trap (keuze)	Theoretische toets	60 min	PIEK 12.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 12.1 + PIEK 12.2) / 2										

Keuze K13 Woon en kantoortechnologie		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/13.1</b> Je kunt een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren.	Elodigitaal: Theorie woon en kantoortechnologie Elektrische installatie keuken Kruisschakeling inbouw Plintstelsysteem K40 Slaapkamer (Praktijk) StabiCAD - Elektrotechniek Sterkstroom	Praktische opdracht	500 min	PIEK 13.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/13.2</b> Je kunt tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/13.3</b> Je kunt een elektrische installatie monteren en aanleggen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 13.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/13.4</b> Je kunt een elektrische installatie schakelen met domotica.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 13.1 + PIEK 13.2) / 2										

Keuze K14 Domotica en automatisering		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/14.1</b> Je kunt in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening	Elodigitaalopdrachten Les domotica Praktijkopdracht Domotica Philips Hue Ikea Tradfry Klik aan klik uit	Praktische opdracht	500 min	PIEK 14.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/14.2</b> Je kunt een automatische besturing realiseren en									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/14.3</b> Je kunt een automatische besturing met Domotica componenten kunnen toepassen in de praktijk		Theoretische toets	60 min	PIEK 14.2	Ja	1	X		

Berekening cijfer SE = (PIEK 14.1 + PIEK 14.2) / 2



Keuze KV15 Nutsvoorzieningen		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25						
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen	
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”									
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/15.1</b> Je kunt een elektriciteitsaansluiting maken van buiten tot in een meterkast.	Elodigitaal: Een elektriciteitsaansluiting maken van buiten tot in een meterkast Data-aansluitingen maken van buiten tot in een meterkast Den aardgasaansluiting maken van buiten tot aan een gasmeter in een meterkast Den drinkwateraansluiting maken vanuit buiten tot aan een watermeter in een meterkast Een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet	Praktische opdracht	500 min	PIEP 15.1	Nee	1	X			
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/15.2</b> Je kunt data-aansluiting maken van buiten tot in een meterkast.										
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/15.3</b> Je kunt een aardgasaansluiting maken van buiten tot aan een gasmeter in een meterkast.		Theoretische toets	60 min	PIEP 15.2	Ja	1	X			
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/15.4</b> Je kunt een drinkwateraansluiting maken van buiten tot aan een watermeter in een meterkast.										
Leerjaar 3/4	<b>P/PIE/15.5</b> Je kunt een lantaarnpaal aansluiten op een elektriciteitsnet.										

Berekening cijfer SE = (PIEK 15.1 + PIEK 15.2) / 2

Keuze K16 Koudetechniek		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/16.1</b> Je kunt het basisprincipe uitleggen en de hoofdcomponenten van de koudetechniek herkennen en benoemen.	Elodigitaal: Theorie koude-techniek Buisbewerken koudetechniek Koude-installatie	Praktische opdracht	500 min	PIEK 16.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/16.2</b> Je kunt tekeningen en schema's lezen en meetgegevens vastleggen en interpreteren									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/16.3</b> Je kunt bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen van koude techniek installaties.		Theoretische toets	60 min	PIEK 16.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE16.4</b> Je kunt een airco-unit plaatsen en regelen.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 16.1 + PIEK 16.2) / 2										

Keuze K17 Licht, geluid en beeld		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/17.1</b> Je kunt de lichtbehoefte bepalen voor een werkruimte	Elodigitaal: Theorie licht, geluid en beeld P1 Lichtmeting Theorie Beeld en geluid P2 Intercom aansluiten P3 Video intercom aansluiten	Praktische opdracht	500 min	PIEK 17.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/17.2</b> Je kunt de verlichting in een woning en kantoor aanpassen en energiezuiniger maken.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/17.3</b> Je kunt een intercomsysteem aanleggen in een woning en kantoor.		Theoretische toets	60 min	PIEK 17.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/17.4</b> Je kunt een video-intercom installatie aanleggen in een woning en kantoor.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 17.1 + PIEK 17.2) / 2										

Keuze K18 Cloud en cybersecurity		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/18.1</b> Je kunt onderzoeken welke mogelijkheden clouddiensten bieden en deze beoordelen op bruikbaarheid en veiligheid.	Elodigitaal: Onderzoeken welke mogelijkheden clouddiensten bieden en deze beoordelen op bruikbaarheid en veiligheid In teamverband effectief kunnen samenwerken op basis van cloudtechnieken (unified communications) Een eenvoudige cloud-infrastructuur opbouwen (IAAS)	Praktische opdracht	500 min	PIEK 18.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/18.2</b> Je kunt in teamverband effectief samenwerken op basis van cloudtechnieken (unified communications).									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/18.3</b> Je kunt een eenvoudige cloud-infrastructuur opbouwen (IAAS).		Theoretische toets	60 min	PIEK 18.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 18.1 + PIEK 18.2) / 2										

Keuze K19 Lasrobot		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/19.1</b> Je kunt een lasrobot besturen met daarbij in achtneming de veiligheid van de lasrobot en de personen in de ruimte.	Elodigitaal: Programmeren van de lasrobot zelf lassen met de lasrobot Programmeren van de robot op de pc Eindwerkstuk ontwerpen, programmeren en aflassen op de lasrobot	Praktische opdracht	500 min	PIEK 19.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/19.2</b> Je kunt het laten programmeren en lassen van de lasrobot, zodat er met het MIG/MAG proces een las gemaakt kan worden in diverse vormen, soorten en maten.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/19.3</b> Je kunt een 3D tekening maken van een laswerkstuk en deze offline programmeren.		Theoretische toets	60 min	PIEK 19.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/19.4</b> Je kunt ter beoordeling een 3D laswerkstuk ontwerpen, zagen en in elkaar hechten en aflassen op de lasrobot, on- en offline geprogrammeerd.									

Berekening cijfer SE = (PIEK 18.1 + PIEK 18.2) / 2

Keuze K20 Machinebouw - verspanen		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25						
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen	
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/20.1</b> Je kunt met behulp van een aangeleverd 3D part een werktekening maken in 2D, werkstukken produceren door middel van verspanende bewerkingen.	<p>Elodigitaal: Met behulp van een aangeleverd 3D part een werktekening maken in 2D, werkstukken produceren door middel van verspanende bewerkingen</p> <p>Werkvoorbereiding met daarin de bewerkingsstappen uitvoeren</p> <p>Machines instellen en voorbereiden verspanende gereedschappen selecteren en instellen</p> <p>Machineonderdelen produceren door middel van verspanen</p> <p>verschillende machineonderdelen assembleren tot een compleet product</p>	Praktische opdracht	500 min	PIEK 20.1	Nee	1	X			
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/20.2</b> Je kunt werkvoorbereiding maken met daarin de bewerkingsstappen uitvoeren.										
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/20.3</b> Je kunt machines instellen, voorbereiden en verspanende gereedschappen selecteren en instellen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 20.2	Ja	1	X			
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/20.4</b> Je kunt verspanende gereedschappen selecteren en instellen.										
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/20.5</b> Je kunt machine onderdelen produceren door middel van verspanen.										
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/20.6</b> Je kunt verschillende machineonderdelen assembleren tot een compleet product.										
Berekening cijfer SE = (PIEK 20.1 + PIEK 20.2) / 2											

Keuze K21 slimme technologie		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/21.1</b> Je kunt een klantopdracht aannemen en uitvoeren voor de ontwikkeling van een slimme technologische oplossing voor een	Elodigitaal: toepassen van slimme technologie door: Het aannemen en uitvoeren van een klantopdracht voor de ontwikkeling van	Praktische opdracht	500 min	PIEK 21.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/21.2</b> Je kunt slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor.	van een slimme technologische oplossing voor een technisch probleem Slimme technologie koppelen aan een bestaand product of apparaat door middel van het fysiek bouwen van een schakeling en het programmeren van een microprocessor.	Theoretische toets	60 min	PIEK 21.2	Ja	1	X		
Berekening cijfer SE = (PIEK 21.1 + PIEK 21.2) / 2										

Keuze K22 dronetechniek I: vliegen met een drone in e PIE			Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/22.1</b> Je kunt verschillende type drones onderscheiden en kent de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.	Het vliegen met een drone in een beroepssituatie	Praktische opdracht	500 min	PIEK 22.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/22.2</b> Je kent de wet- en regelgeving die geldt voor het vliegen met drones.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/22.3</b> Je kunt een eenvoudig vluchtplan interpreteren en een ontwerp daarvoor maken.		Theoretische toets	60 min	PIEK 22.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/22.4</b> Je kunt een vlucht met een drone uitvoeren in een beroepssituatie op basis van een (zelfontworpen) vluchtplan.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 22.1 + PIEK 22.2) / 2										



Keuze K23 dronetechiek II: inspecteren met behulp van drones PIE			Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
“Wat moet je kennen en kunnen”										
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/23.1</b> Je kunt verschillende type drones onderscheiden en kent de principes van het vliegen, de techniek van vluchtsensoren en de toepassingsmogelijkheden daarvan.	Het inspecteren met een drone en de verzamelde data rapporteren aan de opdrachtgever	Praktische opdracht	500 min	PIEK 23.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/23.2</b> Je kunt verschillende type data onderscheiden en kan benoemen hoe deze kunnen worden verzameld.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/23.3</b> Je kunt verschillende type data op een correcte manier verwerken en de betekenis ervan kennen.		Theoretische toets	60 min	PIEK 23.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/23.4</b> Je kunt analyseren van een concrete vraag van een opdrachtgever en geven van een onderbouwd advies op basis van data.									
Berekening cijfer SE = (PIEK 23.1 + PIEK 23.2) / 2										

Keuze K24 edelmetaal bewerken		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<p>K/PIE/24.1 Je kunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. de eigenschappen van verschillende edelmetalen benoemen</li> <li>2. bewerkingen van verschillende edelmetalen uitvoeren</li> <li>3. uitleggen wat het vak goudsmid/zilversmid inhoudt</li> <li>4. bij het uitvoeren van opdrachten laten zien over welke capaciteiten een goud-, zilversmid dient te beschikken, zoals creatief zijn en artistiek zijn en een goede fijne motoriek / oog-handcoördinatie hebben</li> </ol>	<p>Elodigitaal: Elementaire introductie van het vak goudsmiden Kennismaken met diverse basistechnieken</p>	Praktische opdracht	500 min	PIEK 24.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<p>K/PIE/24.2 Je kunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. optekentechnieken op non-ferro metalen gebruiken</li> <li>2. de meest voorkomende montage-, verbindingen en giettechnieken toepassen</li> <li>3. een werkstuk uitvoeren en het werkstuk presenteren</li> <li>4. veilig en duurzaam werken</li> </ol>		Theoretische toets	60 min	PIEK 24.2	Ja	1	X		

Berekening cijfer SE = (PIEK 24.1 + PIEK 24.2) / 2

Keuze K25 water, techniek en duurzaamheid		PIE	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	Domeinen/Subdomeinen	“Wat ga je hiervoor doen?”								
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/2.1</b> Je kunt verschillende technieken voor (regen) wateropvang toepassen bij het bouwen en monteren van een circulair watersysteem.	Elodigitaal: Water opvangen en opslaan Water drinkbaar maken Vuil water schoonmaken Water rondpompen en besturen Een energieneutraal circulair watersysteem bouwen	Praktische opdracht	500 min	PIEK 2.1	Nee	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/2.2</b> Je kunt verschillende technieken voor (regen) waterzuivering toepassen bij het ontwerpen en bouwen van een circulair watersysteem.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/2.3</b> Je kunt de werking van een helofytenfilter begrijpen voor grijswaterzuivering en dit toepassen bij het samenstellen en bouwen van een circulair watersysteem.		Theoretische toets	60 min	PIEK 2.2	Ja	1	X		
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/2.4</b> Je kunt het samenstellen, bouwen en monteren van een pompsysteem waarbij regen- en vuilwater wordt rondgepompt, sensoren en kleppen worden geïnstalleerd en bestuurbaar gemaakt en de waterkwaliteit wordt gemeten.									
Leerjaar 3/4	<b>K/PIE/2.5</b> Je kunt een energieneutraal circulair watersysteem bouwen.									

Berekening cijfer SE = (PIEK 25.1 + PIEK 25.2) / 2

Profiel vak Z&W P1		Mens en gezondheid	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examineenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>P/ZW/1.2</b> Een gezonde maaltijd bereiden samenstellen, bereiden en opdienen	Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen.	Praktijktoets 1	100	ZWP1PR1	ja*	1		X	
	<b>P/ZW/1.2</b> Een gezonde maaltijd bereiden samenstellen, bereiden en opdienen <b>P/ZW/1.3</b> Ondersteunen bij een verantwoord voedings -en bewegingspatroon en dagritme	Gezonde voeding, incl. diëten en werkvolgorde. Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat, tafeldekken en opruimen.	Praktijktoets 2	100	ZWP1PR2	ja*	1		X	
	<b>P/ZW/1.1</b> Informatie geven over een gezonde leefstijl <b>P/ZW/1.2</b> Een gezonde maaltijd bereiden samenstellen, bereiden en opdienen	Uitgeversgroep boek ZWP1, hoofdstuk 6, 8, 10 en 9 (excl.tafeldekken, hfst 9 is behandeld in de praktijk)	Theorie Toets 1	50	ZWP1T1	ja*	1		X	
	<b>P/ZW/1.2</b> Een gezonde maaltijd bereiden samenstellen, bereiden en opdienen <b>P/ZW/1.3</b> Ondersteunen bij een verantwoord voedings -en bewegingspatroon en dagritme	Uitgeversgroep boek ZWP1, hoofdstuk 2,3,4 en 5	Theorie Toets 2	50	ZWP1T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE):

$$(PR1+PR2+T1+T2) / 4$$

\* per profielvak maximaal 1 toets herkansen

Profiel vak Z&W P2		Mens en omgeving	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>P/ZW/2.1</b> schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren <b>P/ZW/2.2</b> Textiel verzorgen	Uitgeversgroep ZWP2 Hoofdstuk 2 en 3 Schoonmaak en onderhoud en textiel verzorgen (Was sorteren, was voorbereiden, wasmiddel kiezen, wasmachine bedienen, droogtrommel bedienen, moppen, was vouwen, was strijken, stof wissen ramen lappen,vochtig en klamvochtig afnemen, stofzuige. Beoordeling op; hygiene,ergonomie, planning en werkvolgorde)	Praktijktoets 1	35	ZWP2PR1	ja*	1		X	
	<b>P/ZW/2.4</b> Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Uitgeversgroep ZWP2 hoofdstuk 6 Deeltaak; Ondersteunene bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die de toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	Praktijktoets 2	25	ZWP2PR2	ja*	1		X	
	<b>P/ZW/2.1</b> schoonmaken en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren <b>P/ZW/2.2</b> Textiel verzorgen <b>P/ZW/2.3</b> Baliewerkzaamheden verrichten	Uitgeversgroep boek ZWP2 hoofdstuk 1, 2, 3 en 4	Theorie Toets 1	50	ZWP2T1	ja*	1		X	

<p><b>P/ZW/2.3</b> Baliewerkzaamheden verrichten</p> <p><b>P/ZW/2.4</b> Ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</p> <p><b>P/ZW/2.5</b> Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.</p>	<p>Uitgevergroep boek ZWP2 hoofdstuk 5, 6 en 7 Praktijkopdracht kamer inrichten</p>	<p>Theorie Toets 2</p>	<p>50</p>	<p>ZWP2T2</p>	<p>ja*</p>	<p>1</p>	<p>X</p>		
--	---	----------------------------	-----------	---------------	------------	----------	----------	--	--

Berekening cijfer schoolexamen(SE):  $(PR1+PR2+T1+T2) / 4$

\* per profielvak maximaal 1 toets herkansen

Profiel vak Z&W P3		Mens en activiteit	Niveau: KB			Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>P/ZW/3.2</b> Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren <b>P/ZW/3.3</b> een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Het maken en invullen van een draaiboek	Praktijktoets 1	100	ZWP3PR1	ja*	1		X	
	<b>P/ZW/3.1</b> Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden <b>P/ZW/3.2</b> Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren	Het organiseren van een schoolreis. Je gaat professioneel reserveren, mailen en een berekening maken.	Praktijktoets 2	100	ZWP3PR2	ja*	1		X	
	<b>P/ZW/3.1</b> Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden <b>P/ZW/3.2</b> Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren <b>P/ZW/3.3</b> een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Uitgeversgroep boek ZWP3, hoofdstuk 1,2 en 3	Theorie Toets 1	50	ZWP3T1	ja*	1		X	
	<b>P/ZW/3.1</b> Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden <b>P/ZW/3.2</b> Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren <b>P/ZW/3.3</b> een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	Uitgeversgroep boek ZWP3, hoofdstuk 4,5,6,en 7	Theorie Toets 2	50	ZWP3T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE):  $(PR1+PR2+T1+T2) / 4$

\* per profielvak maximaal 1 toets herkansen

Profiel vak Z&W P3		Mens en activiteit	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>P/ZW/4.1</b> ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten <b>P/ZW/4.2</b> ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen	Beoordeling op de volgende aspecten: Persoonlijke verzorging, efficiënt werken, hygienisch werken, ergonomisch werken. De volgende praktijkonderdelen komen aanbod: helpen met aankleden op een stoel, transfer van stoel naar rolstoel, begeleiden met lopen, bed afhalen/opmaken, steunkous aantrekken, rijden met rolstoel en omhoog helpen in een rolstoel (billenwandel)	Praktijktoets 1	25	ZWP4PR1	ja	1		X	
	<b>P/ZW/4.1</b> ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten <b>P/ZW/4.2</b> ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen	Beoordeling op de volgende aspecten: Persoonlijke verzorging, efficiënt werken, hygienisch werken, ergonomisch werken. De volgende praktijkonderdelen komen aanbod: omhoog helpen uit stoel en begeleiden met lopen wandelstok, begeleiden met lopen met een rollator, iemand omhoog helpen in bed, helpen met aankleden op bed, transfer van bed naar stoel en transfer van stoel naar bed.	Praktijktoets 2	25	ZWP4PR2	ja	1		X	



<p><b>P/ZW/4.1</b> ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</p> <p><b>P/ZW/4.2</b> ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen</p>	<p>Uitgeversgroep boek ZWP4 hoofdstuk 1, 2, 3 en 4</p>	<p>Theorie Toets 1</p>	<p>50</p>	<p>ZWP4T1</p>	<p>ja</p>	<p>1</p>	<p>X</p>		
<p><b>P/ZW/4.1</b> ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten</p> <p><b>P/ZW/4.2</b> ondersteunen bij het bewegen en het verplaatsen</p> <p><b>P/ZW/4.4</b> Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen</p> <p><b>P/ZW/4.5</b> Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken</p>	<p>Uitgeversgroep boek ZWP4 hoofdstuk 5, 6, 9 en 10</p>	<p>Theorie Toets 2</p>	<p>50</p>	<p>ZWP4T2</p>	<p>ja</p>	<p>1</p>	<p>X</p>		

Berekening cijfer schoolexamen(SE):  $(PR1+PR2+T1+T2) / 4$

\* per profielvak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K1		Kennismaking uiterlijke verzorging	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>K/ZW/1.1</b> De klant ontvangen en bezoek afronden <b>K/ZW/1.3</b> Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant	Oppervlakte reiniging met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK1PR1	ja*	1		X	
	<b>K/ZW/1.1</b> De klant ontvangen en bezoek afronden <b>K/ZW/1.2</b> Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant <b>K/ZW/1.4</b> Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Haren wassen en handmassage met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	50	ZWK1PR2	ja*	1		X	
	<b>K/ZW/1.1</b> De klant ontvangen en bezoek afronden <b>K/ZW/1.3</b> Een eenvoudige gezichtsbehandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant <b>K/ZW/1.4</b> Een eenvoudige handbehandeling uitvoeren die past bij de conditie van de handen van de klant	Uitgeversgroepboek ZWK1. Hoofdstuk 1, 2, 9, 10 en 11.	Theorie Toets 1	50	ZWK1T1	ja*	1		X	
	<b>K/ZW/1.2</b> Een eenvoudige haar- en hoofdhuidbehandeling uitvoeren die past bij het haar en de hoofdhuid van de klant	Uitgeversgroepboek ZWK1. Hoofdstuk 3, 4, 5, 6 en 7	Theorie Toets 2	50	ZWK1T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE): **(PR1+PR2+T1+T2) / 4**

\* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K2		Haarverzorging	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	K/ZW/2.1 Haar- en hoofdhuid diagnose uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Haardiagnose en harenwassen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK2PR1	ja*	1		X	
	K/ZW/2.2 Haar omvormen	Föhnen, vlecht, opsteek, krullen en/of stylen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	50	ZWK2PR2	ja*	1		X	
	K/ZW/2.1 Haar- en hoofdhuid diagnose uitvoeren op basis van een haardiagnose bij een klant	Uitgeversgroep boek ZWK2 hoofdstukken: 1, 2, 3, 4 en 5	Theorie Toets 1	50	ZWK2T1	ja*	1		X	
	K/ZW/2.2 Haar omvormen	uitgeversgroep boek ZWK2 hoofdstukken: 6 en 7	Theorie Toets 2	50	ZWK2T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE):  $(PR1+PR2+T1+T2) / 4$

\* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K3		Huidverzorging	Niveau: KB			Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>K/ZW/3.1</b> Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Gezichtsverzorgende behandeling met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK3PR1	ja*	1		X	
	<b>K/ZW/3.2</b> Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Lichaamsverzorgende behandeling met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	100	ZWK3PR2	ja*	1		X	
	<b>K/ZW/3.1</b> Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose	Uitgeversgroep boek ZWK3. Hoofdstukken 1, 2 en 3	Theorie Toets	50	ZWK3T1	ja*	1		X	
	<b>K/ZW/3.1</b> Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren op basis van een huiddiagnose <b>K/ZW/3.2</b> Een lichaamsverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de huid van de klant en daarbij rekening houden met de privacy van de klant.	Uitgeversgroep boek ZWK3. Hoofdstukken 4, 5, 6 en 7	Theorie Toets	50	ZWK3T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE):  $(PR1+PR2+T1+T2) / 4$

\* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K4		Hand- en voetverzorging	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Examenenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>K/ZW/4.1</b> Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant	hand- en nagelverzorgende behandelingen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 1	50	ZWK2PR1	ja*	1		X	
	<b>K/ZW/4.2</b> Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels	voet- en nagelverzorgende behandelingen met beoordeling op onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, communicatie, de behandeling en opruimen.	Praktijktoets 2	50	ZWK2PR2	ja*	1		X	
	<b>K/ZW/4.1</b> Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant <b>K/ZW/4.2</b> Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels	Uitgeversgroep boek ZWK4. Hoofdstukken 1, 2, en 4	Theorie Toets	50	ZWK2T1	ja*	1		X	
	<b>K/ZW/4.1</b> Een hand- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de handen en nagels van de klant <b>K/ZW/4.2</b> Een voet- en nagelverzorgende behandeling uitvoeren die past bij de conditie van de voeten en de nagels	Uitgeversgroep boek ZWK4. Hoofdstukken 3, 5 en 6	Theorie Toets	50	ZWK2T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE):  $(PR1+PR2+T1+T2) / 4$

\* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K5		Welzijn kind en jongeren	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
Leerjaar 3/4	<b>ZW/K/5.1</b> ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling <b>ZW/K/5.2</b> kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. <b>ZW/K/5.5</b> een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstuk 2 en 4 theorie en praktijkopdrachten. leeftijd fasen en bijbehorende ontwikkeling en activiteiten benoemen. Logboek invullen. Objectief en subjectief.	Praktijktoets 1	50	ZWK5PR1	ja*	1		X	
	<b>ZW/K/5.1</b> ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling <b>ZW/K/5.3</b> (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden <b>ZW/K/5.4</b> de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	Een activiteit voor kinderen organiseren en uitvoeren. filmen en powerpoint van maken. Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK5 hoofdstuk H4,6,7 en 8 4	Praktijktoets 2	600	ZWK5PR2	ja*	1		X	
	<b>ZW/K/5.1</b> ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling <b>ZW/K/5.2</b> kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen <b>ZW/K/5.5</b> een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstuk 1,2,3 en 4	Theorie Toets 1	50	ZWK5T1	ja*	1		X	
	<b>ZW/K/5.2</b> kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen <b>ZW/K/5.3</b> (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden <b>ZW/K/5.4</b> de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep	Uitgeversgroep ZWK5 Hoofdstukken 5,6, en 7	Theorie Toets 2	50	ZWK5T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE):  $(PR1+PR2+T1+T2) / 4$

\* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K7		Assisteren in de gezondheidszorg	Niveau: KB				Cohort: 23-25			
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	<b>ZW/K/7.1</b> front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk  <b>ZW/K/7.4</b> de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	Rollenspel: omgaan met emoties, informatie geven en een terugbelnotitie maken	Praktijktoets 1	30	ZWK7PR1	ja*	1		X	
Leerjaar 3/4	<b>ZW/K/7.2</b> zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur	Inventariseren, Artikelen bestellen en een email sturen	Praktijktoets 2	30	ZWK7PR2	ja*	1		X	
	<b>ZW/K/7.1</b> front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk <b>ZW/K/7.2</b> zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur <b>ZW/K/7.4</b> de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving	Uitgeversgroep ZWK7 Hoofdstuk 1,2,3 en 4	Theorie Toets 1	50	ZWK7T1	ja*	1		X	
	<b>ZW/K/7.3</b> in opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid <b>ZW/K/7.4</b> de klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving <b>ZW/K/7.5</b> voorlichting geven over mondhygiëne	Uitgeversgroep ZWK7 Hoofdstuk 5,6,7 en 8	Theorie Toets 2	50	ZWK7T2	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE):  $(PR1+PR2+T1+T2) / 4$

\* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K8		Welzijn volwassenen	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	<p><b>K/ZW/8.1</b> volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p><b>K/ZW/8.2</b> volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad</p> <p><b>K/ZW/8.3</b> een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming</p>	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 5, en 6	Praktijktoets 1	60	ZWK8PR1	ja*	1		X	
Leerjaar 3/4	<p><b>K/ZW/8.2</b> volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad</p> <p><b>K/ZW/8.3</b> een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming</p>	Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoofdstukken 6, 7 en 8	Praktijktoets 2	600	ZWK8PR2	ja*	1		X	



	<p><b>K/ZW/8.1</b> volwassenen en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p><b>K/ZW/8.2</b> volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad</p> <p><b>K/ZW/8.3</b> een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming</p> <p><b>K/ZW/8.4</b> een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren</p>	<p>Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoofdstukken 1, 2, 3, 4, 5.</p>	<p>Theorie Toets 1</p>	<p>50</p>	<p>ZWK8T1</p>	<p>ja*</p>	<p>1</p>		<p>X</p>	
	<p><b>K/ZW/8.2</b> volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbesteding in de buurt, het dorp of de stad</p> <p><b>K/ZW/8.3</b> een (re)creatieve activiteit voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming</p> <p><b>K/ZW/8.4</b> een klant observeren tijdens het uitvoeren van de activiteit en daarover rapporteren</p>	<p>Theoretische en praktische opdrachten en Uitgeversgroep ZWK8 hoofdstukken 6, 7 en 8</p>	<p>Theorie Toets 2</p>	<p>50</p>	<p>ZWK8T2</p>	<p>ja*</p>	<p>1</p>		<p>X</p>	

Berekening cijfer schoolexamen(SE):  $(PR1+PR2+T1+T2) / 4$

\* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak Z&W K12		voorkomen van ongevallen en EHBO	Niveau: KB		Cohort: 23-25					
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	<b>ZW/K/12.3</b> in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan <b>ZW/K/12.4</b> stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen <b>ZW/K/12.5</b> aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (Rautek, stabielezijlging incl. controle vitale functies ,AED/ reanimeren theorie, buikstoten en rugslagen of brandwonden)	Praktijktoets 1	25	ZWK12PR1	ja*	1		X	
Leerjaar 3/4	<b>ZW/K/12.3</b> in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan <b>ZW/K/12.5</b> aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Rollenspel, vijf EHBO regels, communicatie, hygiene, één EHBO handeling uitvoeren (snelverband, wonddrukverband, steunverband enkel of steunverband pols)	Praktijktoets 2	25	ZWK12PR2	ja*	1		X	
	<b>ZW/K/12.2</b> de functie van enkele organen en weefsels uitleggen <b>ZW/K/12.3</b> in acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan <b>ZW/K/12.4</b> stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	Uitgeversgroep boek ZWK12 hoofdstuk 2,3, en 4	Theorie Toets 1	50	ZWK12T1	ja*	1		X	

	<b>ZW/K/12.1</b> assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie <b>ZW/K/12.5</b> aan de hand van de ongeval situatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerste hulp B)	Uitgeversgroep boek ZWK12 hoofdstuk 1 en 5	Theorie Toets 2	50	ZWK12T2	ja*	1		X	
--	---	--	--------------------	----	---------	-----	---	--	---	--

Berekening cijfer schoolexamen(SE):  $(PR1+PR2+T1+T2) / 4$

\* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen

Keuze vak HBR P3 de keuken		HBR keuken	Niveau: KB			Cohort: 23-25				
Periode	Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken  Domeinen/Subdomeinen  “Wat moet je kennen en kunnen”	Inhoud onderwijsprogramma  “Wat ga je hiervoor doen?”	Toetsvorm	Toetsduur (min)	Toetscode	Herkansbaar	Weging	SE	SE + C(SP)E	School eigen
	<b>P/HBR/3.1</b> een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten <b>P/HBR/3.2</b> een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen.	Praktijktoets 1	100	HBRP3PR1	ja*	1		X	
Leerjaar 3/4	<b>P/HBR/3.1</b> een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten <b>P/HBR/3.2</b> een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Koken volgens recept, beoordeling op de onderstaande aspecten: hygiene, veiligheid, ergonomie, efficiëntie, snijtechnieken, bereiding, resultaat en opruimen.	Praktijktoets 2	100	HBRP3PR2	ja*	1		X	
	<b>P/HBR/3.1</b> een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten <b>P/HBR/3.2</b> een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	Uitgeversgroep boek ZW K-HBR hoofdstuk 1,2,3,4,5 en 6	Theorie Toets	50	HBRP3T1	ja*	1		X	

Berekening cijfer schoolexamen(SE):  $(PR1+PR2+T1) / 3$

\* per keuzevak maximaal 1 toets herkansen